

RELATÓRIO MENSAL: DEZEMBRO

De 01/12/2024 a 31/12/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

A equipe estabeleceu metas claras e objetivas para o atendimento de quarenta pessoas diagnosticadas com autismo, com o intuito de proporcionar suporte especializado e eficaz. As metas foram direcionadas para o atendimento das necessidades individuais de cada atendido, buscando promover o desenvolvimento em diversas áreas, como habilidades sociais, aprendizagem, comunicação e comportamento. A estratégia foi desenvolver um plano terapêutico personalizado para cada pessoa, com foco na inclusão social e no aprimoramento de competências essenciais para a convivência diária e realizar encontros de devolutivas com seus responsáveis.

Além disso, as metas também envolveram a implementação de atendimentos terapêuticos em diferentes formatos, com a combinação de sessões individuais e atividades em grupo. As metas para as sessões individuais eram voltadas para a intervenção que abordassem as dificuldades específicas de cada indivíduo, enquanto as atividades em grupo visavam, a partir de ótica biopsicossocial e levando em conta as especificidades de cada atendido, ampliar o repertório social, comportamental e emocional dos participantes. Essas metas ajudaram a fortalecer o desenvolvimento das pessoas com autismo, promovendo a integração e a inclusão social, ao mesmo tempo que possibilitaram um acompanhamento contínuo e adaptado às necessidades de cada um.

2| Resultados Alcançados

Os resultados alcançados foram plenamente satisfatórios, atendendo às metas estabelecidas no início do mês. Foram realizados atendimentos terapêuticos para 40 pessoas diagnosticadas com autismo, residentes no município de Osasco. A abordagem adotada, com atendimentos tanto individuais quanto em grupo, mostrou-se essencial para o desenvolvimento das habilidades dos participantes. As sessões individuais permitiram um atendimento focado nas necessidades específicas de cada paciente, possibilitando intervenções personalizadas que abordaram aspectos importantes como habilidades sociais, comunicação e comportamentos.

Já as atividades em grupo desempenharam um papel fundamental na promoção da interação social, sendo mediadas por profissionais capacitados. Esse formato de atendimento proporcionou um ambiente seguro e acolhedor, onde os participantes puderam praticar e aprimorar suas habilidades de relacionamento, empatia e resolução de conflitos. Dessa forma, a combinação das abordagens individuais e em grupo contribuiu de maneira significativa para o desenvolvimento integral dos participantes, favorecendo tanto o seu crescimento pessoal quanto a sua integração social.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

A combinação das abordagens terapêuticas adotadas teve um impacto significativo no desenvolvimento pessoal e na inclusão social dos atendidos. Ao oferecer tanto atendimentos individuais quanto em grupo, criamos um ambiente que favoreceu o aprimoramento de diversas habilidades essenciais, como as sociais, de aprendizagem, motoras e

emocionais. As sessões individuais possibilitaram intervenções personalizadas, atendendo às necessidades específicas de cada pessoa, enquanto as atividades em grupo promoveram a interação social e o desenvolvimento de competências relacionadas à convivência em sociedade. Esse equilíbrio de abordagens contribuiu para o fortalecimento da confiança e das habilidades dos participantes, facilitando suas interações com outras pessoas e sua inserção em ambientes sociais mais amplos.

Além de promover o desenvolvimento das habilidades dos indivíduos com autismo, essa experiência teve um efeito profundo na inclusão social deles. Ao reconhecê-los em suas capacidades e ao apoiar o fortalecimento de seus vínculos sociais, foi possível ampliar a percepção de pertencimento e valorização dentro das comunidades. A confiança adquirida por meio dos atendimentos terapêuticos resultou em uma maior capacidade de se integrar e se comunicar, favorecendo relações mais saudáveis e construindo uma cultura de inclusão. Essa mudança não beneficia apenas os participantes, mas toda a sociedade, ao promover um ambiente mais acolhedor e respeitoso para todos.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos na área de Psicologia clínica/comportamental (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Descrição:

O atendimento especializado em psicologia para pessoas com autismo, seja em sessões individuais ou em grupo, foi desenvolvido para atender às necessidades específicas de cada pessoa, visando seu crescimento emocional e social. Nas sessões individuais, a psicóloga trabalhou de forma mais aprofundada em aspectos como comunicação, autorregulação e estratégias para lidar com desafios particulares, criando um espaço seguro e acolhedor, onde o atendido se sentiu confortável para explorar suas emoções e comportamentos. Por outro lado, as intervenções em grupo proporcionaram uma valiosa oportunidade para o desenvolvimento de habilidades sociais, como empatia e cooperação, dentro de um ambiente de interação com outros. Essas atividades grupais ajudaram a fortalecer os vínculos sociais, promoveram o compartilhamento de experiências e ofereceram suporte mútuo, facilitando a construção de uma rede de relacionamentos que foi essencial para o bem-estar e a inclusão social das pessoas com autismo. Durante o mês, houveram também encontros com os responsáveis pelos atendidos para realização de devolutivas, momentos em que foram comunicados sobre os processos terapêuticos realizados e orientados acerca de dúvidas e/ou sugestões.

Pontos de Atenção:

Não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

Não houveram pontos de atenção

2 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos nas áreas Psicopedagogia clínica (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Descrição:

O atendimento especializado em psicopedagogia para pessoas com autismo foi essencial para promover o aprendizado e o desenvolvimento cognitivo e social. Nas sessões individuais, o psicopedagogo identificou as necessidades específicas de cada atendido, adaptando as estratégias de ensino e intervenção para facilitar a compreensão e o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, além de abordar questões como atenção e memória. As atividades em grupo, por sua vez, incentivaram a aprendizagem em conjunto com a interação social e a colaboração entre os participantes, permitindo que praticassem habilidades de comunicação e resolução de problemas em um ambiente dinâmico. Essa abordagem integrada não apenas favoreceu o progresso educacional, mas também contribuiu para a autoestima e a autoconfiança dos autistas, preparando-os melhor para enfrentar os desafios da vida cotidiana e promovendo sua inclusão nas diversas esferas sociais. Durante o mês, houveram também encontros com os responsáveis pelos atendidos para realização de devolutivas, momentos em que foram comunicados sobre os processos terapêuticos realizados e orientados acerca de dúvidas e/ou sugestões.

Pontos de Atenção:

Ao longo do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

Ao longo do mês, não houveram pontos de atenção.

3 | Promoção de oficinas**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: Promover oficinas para que sejam feitos trabalhos voltados ao fortalecimento de vínculos, autoestima, autocuidado, empoderamento pessoal e empreendedorismo social, com os cuidadores/familiares;

Atividades: Promoção de oficinas

Descrição:

As oficinas educativas em grupo foram uma excelente oportunidade para autistas e seus familiares, pois promoveram a interação e o fortalecimento de laços, ao mesmo tempo em que estimularam a expressão emocional e a criatividade. Essas atividades, que incluíram aspectos artísticos, de movimento e culturais variados, permitiram que tanto os autistas quanto seus familiares participassem de um ambiente lúdico e acolhedor, onde puderam explorar novas formas de comunicação e colaboração. Durante as oficinas, os participantes tiveram a chance de compartilhar experiências, aprender uns com os outros e desenvolver habilidades sociais de forma divertida e significativa. Além de favorecer a inclusão e a compreensão mútua, essas atividades ajudaram a criar um espaço de apoio, onde as famílias puderam trocar informações e estratégias, promovendo um maior entendimento sobre o autismo e fortalecendo o suporte emocional entre todos os envolvidos.

Pontos de Atenção:

Ao longo do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

Ao longo do mês, não houveram pontos de atenção.

4 | Contratação de serviços

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido;

Atividades: Contratação de serviços

Descrição:

Os serviços de limpeza e recepção no espaço são fundamentais para garantir um ambiente seguro, acolhedor e organizado. A limpeza regular contribui para a saúde e o bem-estar dos usuários, minimizando riscos de alérgenos e infecções, o que é especialmente importante para indivíduos com sensibilidades sensoriais e coocorrências comuns ao autismo. Além disso, uma recepção bem estruturada proporciona um primeiro contato positivo, criando uma atmosfera de conforto e acolhimento para as famílias e os atendidos, além de oferecer orientações e informações relevantes, ajudando a reduzir a ansiedade e promovendo uma experiência mais tranquila. Juntos, esses serviços desempenham um papel crucial na criação de um espaço que respeita e valoriza as necessidades dos autistas, facilitando sua inclusão e participação plena nas atividades propostas.

Pontos de Atenção:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

5 | Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede)

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Atividades: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Descrição:

A manutenção das contas de água, luz e internet são essenciais para o funcionamento adequado do espaço que recebe os atendimentos.

Pontos de Atenção:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

6 | Comprar o material

Completude: 80

%

Objetivo Específico: Comprar o material básico necessário para atender a demanda e usuários que usarão o serviço/espaço.

Atividades: Comprar o material

Descrição:

Foi comprado todo o material necessário para utilização durante o período do projeto.

Pontos de Atenção:

Foi comprado todo o material necessário para utilização durante o período do projeto, portanto, no decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

 Indicadores de Parceria

 Indicadores de Parceria

12º Mês | DEZ/2024

1 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição: Monitoramento através de prontuários de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

2 | Contas

Descrição: Comprovantes de pagamento
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

3 | Contrato

Descrição: Monitoramento através de livro ponto assinado, notas fiscais e comprovante de pagamento.
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

4 | Participação dos beneficiários nas oficinas

Descrição: Lista de presença e pesquisa de satisfação
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

5 | Participação e evolução dos beneficiários nos atendimentos

Descrição: Monitoramento através de prontuários descritivos de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

 Galeria de Fotos

 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: NOVEMBRO

De 01/11/2024 a 30/11/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Durante o mês de novembro, a equipe estabeleceu metas claras e objetivas para o atendimento de quarenta pessoas diagnosticadas com autismo, com o intuito de proporcionar suporte especializado e eficaz. As metas foram direcionadas para o atendimento das necessidades individuais de cada atendido, buscando promover o desenvolvimento em diversas áreas, como habilidades sociais, aprendizagem, comunicação e comportamento. A estratégia foi desenvolver um plano terapêutico personalizado para cada pessoa, com foco na inclusão social e no aprimoramento de competências essenciais para a convivência diária.

Além disso, as metas também envolveram a implementação de atendimentos terapêuticos em diferentes formatos, com a combinação de sessões individuais e atividades em grupo. As metas para as sessões individuais eram voltadas para a intervenção que abordassem as dificuldades específicas de cada indivíduo, enquanto as atividades em grupo visavam, a partir de ótica biopsicossocial e levando em conta as especificidades de cada atendido, ampliar o repertório social, comportamental e emocional dos participantes. Essas metas ajudaram a fortalecer o desenvolvimento das pessoas com autismo, promovendo a integração e a inclusão social, ao mesmo tempo que possibilitaram um acompanhamento contínuo e adaptado às necessidades de cada um.

2| Resultados Alcançados

Os resultados alcançados em novembro foram plenamente satisfatórios, atendendo às metas estabelecidas no início do mês. Foram realizados atendimentos terapêuticos para 40 pessoas diagnosticadas com autismo, residentes no município de Osasco. A abordagem adotada, com atendimentos tanto individuais quanto em grupo, mostrou-se essencial para o desenvolvimento das habilidades dos participantes. As sessões individuais permitiram um atendimento focado nas necessidades específicas de cada paciente, possibilitando intervenções personalizadas que abordaram aspectos importantes como habilidades sociais, comunicação e comportamentos.

Já as atividades em grupo desempenharam um papel fundamental na promoção da interação social, sendo mediadas por profissionais capacitados. Esse formato de atendimento proporcionou um ambiente seguro e acolhedor, onde os participantes puderam praticar e aprimorar suas habilidades de relacionamento, empatia e resolução de conflitos. Dessa forma, a combinação das abordagens individuais e em grupo contribuiu de maneira significativa para o desenvolvimento integral dos participantes, favorecendo tanto o seu crescimento pessoal quanto a sua integração social.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

A combinação das abordagens terapêuticas adotadas teve um impacto significativo no desenvolvimento pessoal e na inclusão social dos atendidos. Ao oferecer tanto atendimentos individuais quanto em grupo, criamos um ambiente que favoreceu o aprimoramento de diversas habilidades essenciais, como as sociais, de aprendizagem, motoras e

emocionais. As sessões individuais possibilitaram intervenções personalizadas, atendendo às necessidades específicas de cada pessoa, enquanto as atividades em grupo promoveram a interação social e o desenvolvimento de competências relacionadas à convivência em sociedade. Esse equilíbrio de abordagens contribuiu para o fortalecimento da confiança e das habilidades dos participantes, facilitando suas interações com outras pessoas e sua inserção em ambientes sociais mais amplos.

Além de promover o desenvolvimento das habilidades dos indivíduos com autismo, essa experiência teve um efeito profundo na inclusão social deles. Ao reconhecê-los em suas capacidades e ao apoiar o fortalecimento de seus vínculos sociais, foi possível ampliar a percepção de pertencimento e valorização dentro das comunidades. A confiança adquirida por meio dos atendimentos terapêuticos resultou em uma maior capacidade de se integrar e se comunicar, favorecendo relações mais saudáveis e construindo uma cultura de inclusão. Essa mudança não beneficia apenas os participantes, mas toda a sociedade, ao promover um ambiente mais acolhedor e respeitoso para todos.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Completude: 100
%

Objetivo Específico: Fazer atendimentos especializados a estes indivíduos nas áreas Psicopedagogia clínica (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Descrição:

O atendimento especializado em psicopedagogia para pessoas com autismo foi essencial para promover o aprendizado e o desenvolvimento cognitivo e social. Nas sessões individuais, o psicopedagogo identificou as necessidades específicas de cada atendido, adaptando as estratégias de ensino e intervenção para facilitar a compreensão e o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, além de abordar questões como atenção e memória. As atividades em grupo, por sua vez, incentivaram a aprendizagem em conjunto com a interação social e a colaboração entre os participantes, permitindo que praticassem habilidades de comunicação e resolução de problemas em um ambiente dinâmico. Essa abordagem integrada não apenas favoreceu o progresso educacional, mas também contribuiu para a autoestima e a autoconfiança dos autistas, preparando-os melhor para enfrentar os desafios da vida cotidiana e promovendo sua inclusão nas diversas esferas sociais.

Pontos de Atenção:

Ao longo do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

Ao longo do mês, não houveram pontos de atenção.

2 | Promoção de oficinas

Completude: 100
%

Objetivo Específico: Promover oficinas para que sejam feitos trabalhos voltados ao fortalecimento de vínculos, autoestima, autocuidado, empoderamento pessoal e empreendedorismo social, com os cuidadores/familiares;

Atividades: Promoção de oficinas

Descrição:

As oficinas educativas em grupo foram uma excelente oportunidade para autistas e seus familiares, pois promoveram a interação e o fortalecimento de laços, ao mesmo tempo em que estimularam a expressão emocional e a criatividade. Essas atividades, que incluíram aspectos artísticos, de movimento e culturais variados, permitiram que tanto os autistas quanto seus familiares participassem de um ambiente lúdico e acolhedor, onde puderam explorar novas formas de comunicação e colaboração. Durante as oficinas, os participantes tiveram a chance de compartilhar experiências, aprender uns com os outros e desenvolver habilidades sociais de forma divertida e significativa. Além de favorecer a inclusão e a compreensão mútua, essas atividades ajudaram a criar um espaço de apoio, onde as famílias puderam trocar informações e estratégias, promovendo um maior entendimento sobre o autismo e fortalecendo o suporte emocional entre todos os envolvidos.

Pontos de Atenção:

Ao longo do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

Ao longo do mês, não houveram pontos de atenção.

3 | Contratação de serviços

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido;

Atividades: Contratação de serviços

Descrição:

Pontos de Atenção:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

4 | Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede)

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Atividades: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Descrição:

Os serviços de limpeza e recepção no espaço são fundamentais para garantir um ambiente seguro, acolhedor e organizado. A limpeza regular contribui para a saúde e o bem-estar dos usuários, minimizando riscos de alérgenos e infecções, o que é especialmente importante para indivíduos com sensibilidades sensoriais e coocorrências comuns ao autismo. Além disso, uma recepção bem estruturada proporciona um primeiro contato positivo, criando uma atmosfera de conforto e acolhimento para as famílias e os atendidos, além de oferecer orientações e informações relevantes, ajudando a reduzir a ansiedade e promovendo uma experiência mais tranquila. Juntos, esses serviços desempenham um papel crucial na criação de um espaço que respeita e valoriza as necessidades dos autistas, facilitando sua inclusão e participação plena nas atividades propostas.

Pontos de Atenção:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

5 | Comprar o material

Completo: 0 %

Objetivo Específico: Comprar o material básico necessário para atender a demanda e usuários que usarão o serviço/espaço.

Atividades: Comprar o material

Descrição:

Não houve a realização de compras no mês de novembro.

Pontos de Atenção:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

6 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Completo: 100 %

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos na área de Psicologia clínica/comportamental (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Descrição:

O atendimento especializado em psicologia para pessoas com autismo, seja em sessões individuais ou em grupo, foi desenvolvido para atender às necessidades específicas de cada pessoa, visando seu crescimento emocional e social. Nas sessões individuais, a psicóloga trabalhou de forma mais aprofundada em aspectos como comunicação, autorregulação e estratégias para lidar com desafios particulares, criando um espaço seguro e acolhedor, onde o atendido se sentiu confortável para explorar suas emoções e comportamentos. Por outro lado, as intervenções em grupo proporcionaram uma valiosa oportunidade para o desenvolvimento de habilidades sociais, como empatia e cooperação, dentro de um ambiente de interação com outros. Essas atividades grupais ajudaram a fortalecer os vínculos sociais, promoveram o compartilhamento de experiências e ofereceram suporte mútuo, facilitando a construção de uma rede de relacionamentos que foi essencial para o bem-estar e a inclusão social das pessoas com autismo.

Pontos de Atenção:

Não houveram pontos de atenção em novembro.

Encaminhamentos:

Não houveram pontos de atenção em novembro.

Indicadores de Parceria

Indicadores de Parceria

3º Mês | MAR/2024

1 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição: Monitoramento através de prontuários de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

2 | Contas

Descrição: Comprovantes de pagamento

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

3 | Contrato

Descrição: Monitoramento através de livro ponto assinado, notas fiscais e comprovante de pagamento.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

4 | Participação dos beneficiários nas oficinas

Descrição: Lista de presença e pesquisa de satisfação

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

5 | Participação e evolução dos beneficiários nos atendimentos

Descrição: Monitoramento através de prontuários descritivos de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos





Nome	Observações
------	-------------

☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: OUTUBRO

De 01/10/2024 a 31/10/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Durante o mês de outubro, as metas propostas para a equipe foram direcionadas ao atendimento de quarenta pessoas diagnosticadas com autismo, residentes no município de Osasco. O objetivo principal foi oferecer suporte especializado, visando atender às necessidades específicas de cada indivíduo. Os atendimentos terapêuticos, tanto individuais quanto em grupo, são fundamentais para o desenvolvimento de pessoas com autismo, pois cada abordagem oferece benefícios distintos.

As sessões individuais permitem um foco mais específico nas necessidades e desafios de cada sujeito, proporcionando intervenções personalizadas que podem abordar habilidades de vida diária, comunicação, habilidades motoras, de aprendizagem e comportamentos. Por outro lado, as atividades em grupo promovem maior repertório para interação social, ajudando os participantes a praticar habilidades socioemocionais, empatia e resolução de conflitos em um ambiente seguro e de apoio. Essa combinação de abordagens terapêuticas não apenas fortalece o desenvolvimento pessoal, mas também contribui para a inclusão social, permitindo que indivíduos com autismo se sintam mais integrados e valorizados em suas comunidades.

2| Resultados Alcançados

Os resultados alcançados em outubro foram tais quais o planejado, com a realização de atendimentos a 40 pessoas diagnosticadas com autismo residentes de Osasco. Os atendimentos terapêuticos, tanto individuais quanto em grupo, mostraram-se fundamentais para o desenvolvimento dos participantes. Os atendimentos individuais permitiram um foco específico nas necessidades e desafios de cada paciente, oferecendo intervenções personalizadas em habilidades sociais, comunicação e comportamentos. As atividades em grupo, por sua vez, promoveram interação social mediada e direcionada por profissionais, permitindo que os participantes praticassem habilidades de relacionamento, empatia e resolução de conflitos em um ambiente seguro e acolhedor.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Essa combinação de abordagens terapêuticas não apenas fortaleceu o desenvolvimento pessoal dos atendidos, mas também teve um impacto profundo na inclusão social dessas pessoas. Ao oferecer tanto atendimentos individuais quanto em grupo, criamos um ambiente propício para que os participantes desenvolvessem suas habilidades sociais, de aprendizagem, motoras e emocionais, facilitando sua interação com outras pessoas. Essa experiência não só ajudou a aumentar o repertório e a confiança dos indivíduos com autismo, mas também os fez sentir-se mais integrados e valorizados em suas comunidades. O reconhecimento de suas capacidades e o fortalecimento de vínculos sociais contribuíram para as relações as quais os atendidos se inserem, promovendo uma cultura de inclusão que beneficia

todos.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos na área de Psicologia clínica/comportamental (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Descrição:

O atendimento especializado em psicologia para pessoas com autismo, seja em sessões individuais ou em grupos, é projetado para atender às necessidades únicas de cada indivíduo, promovendo seu desenvolvimento emocional e social. Nas sessões individuais, o psicólogo pode trabalhar de forma intensiva nas habilidades de comunicação, autorregulação e enfrentamento de desafios específicos, criando um ambiente seguro onde o paciente se sente à vontade para explorar suas emoções e comportamentos. Já as intervenções em grupo oferecem uma oportunidade valiosa para a prática de habilidades sociais, como empatia e cooperação, em um contexto de interação com pares. Essas atividades em grupo ajudam a fortalecer laços sociais, promovem a troca de experiências e oferecem suporte mútuo, facilitando a construção de uma rede de relacionamentos que é crucial para o bem-estar e a inclusão social dos autistas.

Pontos de Atenção:

No mês, não houve ponto de atenção.

Encaminhamentos:

No mês, não houve ponto de atenção.

2 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos nas áreas Psicopedagogia clínica (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Descrição:

O atendimento especializado em psicopedagogia para pessoas com autismo é essencial para promover o aprendizado e o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Nas sessões individuais, o psicopedagogo pode identificar as necessidades específicas de cada atendido, adaptando as estratégias de ensino e intervenção para facilitar a compreensão e o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, além de abordar questões como atenção e memória. As atividades em grupo, por sua vez, incentivam a aprendizagem em conjunto com a interação social e a colaboração entre os participantes, permitindo que pratiquem habilidades de comunicação e resolução de problemas em um ambiente dinâmico. Essa abordagem integrada não apenas favorece o progresso educacional, mas também contribui para a autoestima e a autoconfiança dos autistas, preparando-os melhor para enfrentar os desafios da vida cotidiana e promover sua inclusão nas diversas esferas sociais.

Pontos de Atenção:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

No decorrer do mês, não houveram pontos de atenção.

3 | Promoção de oficinas

Completude: 100
%

Objetivo Específico: Promover oficinas para que sejam feitos trabalhos voltados ao fortalecimento de vínculos, autoestima, autocuidado, empoderamento pessoal e empreendedorismo social, com os cuidadores/familiares;

Atividades: Promoção de oficinas

Descrição:

As oficinas criativas em grupo são uma excelente oportunidade para autistas e seus familiares por promover a interação e o fortalecimento de laços, ao mesmo tempo em que estimulam a expressão emocional e a criatividade. Essas atividades, que podem incluir aspectos artísticos e culturais variados permitem que tanto os autistas quanto seus familiares participem de um ambiente lúdico e acolhedor, onde podem explorar novas formas de comunicação e colaboração. Durante as oficinas, os participantes têm a chance de compartilhar experiências, aprender uns com os outros e desenvolver habilidades sociais de forma divertida e significativa. Além de favorecer a inclusão e a compreensão mútua, essas atividades ajudam a criar um espaço de apoio, onde famílias podem trocar informações e estratégias, promovendo um maior entendimento sobre o autismo e fortalecendo o suporte emocional entre todos os envolvidos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Contratação de serviços**Completo:** 100

%

Objetivo Específico: Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido;

Atividades: Contratação de serviços

Descrição:

Os serviços de limpeza e recepção no espaço são fundamentais para garantir um ambiente seguro, acolhedor e organizado. A limpeza regular contribui para a saúde e o bem-estar dos usuários, minimizando riscos de alérgenos e infecções, o que é especialmente importante para indivíduos com sensibilidades sensoriais e coocorrências comuns ao autismo. Além disso, uma recepção bem estruturada proporciona um primeiro contato positivo, criando uma atmosfera de conforto e acolhimento para as famílias e os atendidos, além de oferecer orientações e informações relevantes, ajudando a reduzir a ansiedade e promovendo uma experiência mais tranquila. Juntos, esses serviços desempenham um papel crucial na criação de um espaço que respeita e valoriza as necessidades dos autistas, facilitando sua inclusão e participação plena nas atividades propostas.

Pontos de Atenção:

Não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Não houveram pontos de atenção no mês.

5 | Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede)**Completo:** 100

%

Objetivo Específico: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Atividades: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Descrição:

O pagamento das despesas mensais se deu conforme o esperado, de modo que os espaços tiveram os recursos necessários para o funcionamento adequado das atividades propostas.

Pontos de Atenção:

No mês, não houve ponto de atenção.

Encaminhamentos:

No mês, não houve ponto de atenção.

6 | Comprar o material**Completo:** 100

%

Objetivo Específico: Comprar o material básico necessário para atender a demanda e usuários que usarão o serviço/espço.

Atividades: Comprar o material

Descrição:

No mês, não houve compras de materiais.

Pontos de Atenção:

No mês, não houve compras de materiais e não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

No mês, não houveram pontos de atenção.

[Indicadores de Parceria](#)

[Indicadores de Parceria](#)

1º Mês | JAN/2024

1 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição: Monitoramento através de prontuários de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

2 | Contas

Descrição: Comprovantes de pagamento

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

3 | Contrato

Descrição: Monitoramento através de livro ponto assinado, notas fiscais e comprovante de pagamento.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

4 | Participação dos beneficiários nas oficinas

Descrição: Lista de presença e pesquisa de satisfação

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

5 | Participação e evolução dos beneficiários nos atendimentos

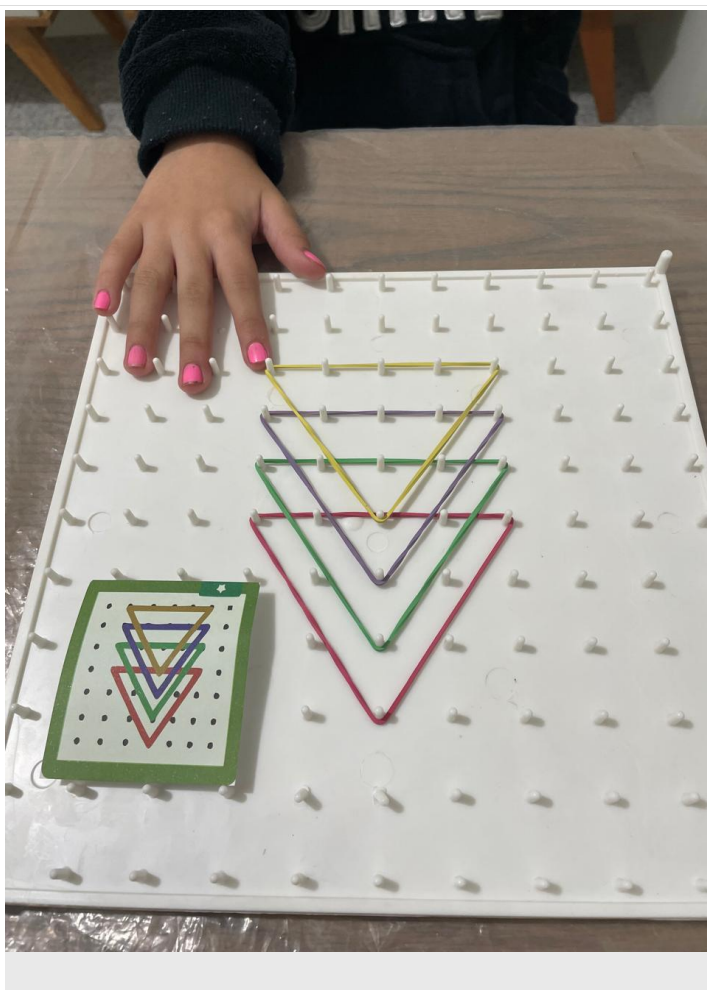
Descrição: Monitoramento através de prontuários descritivos de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

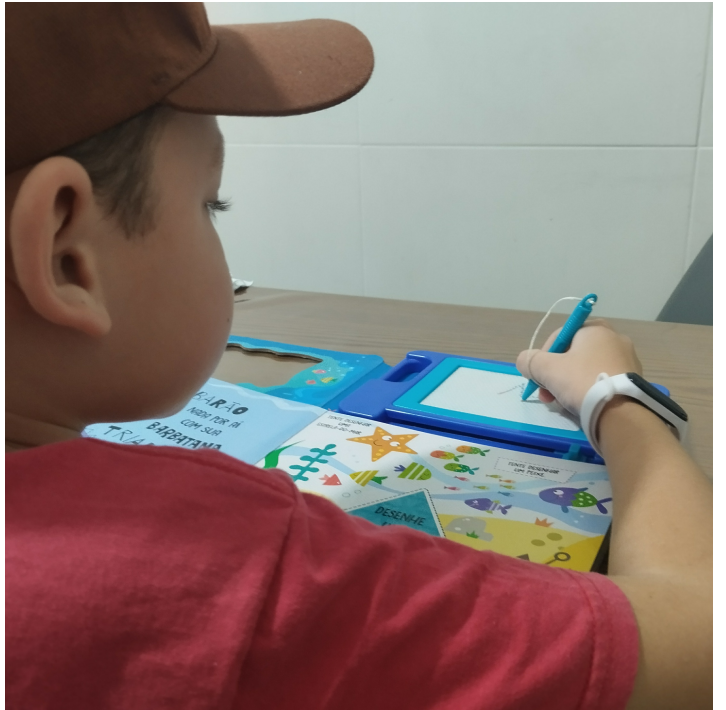
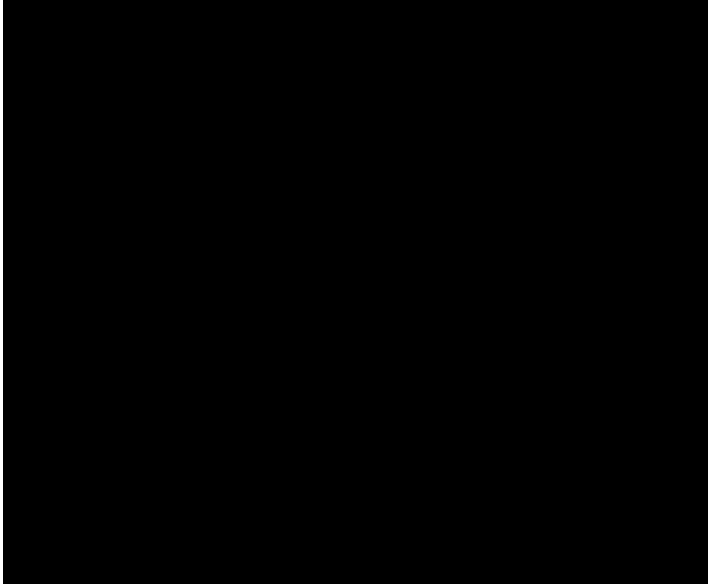
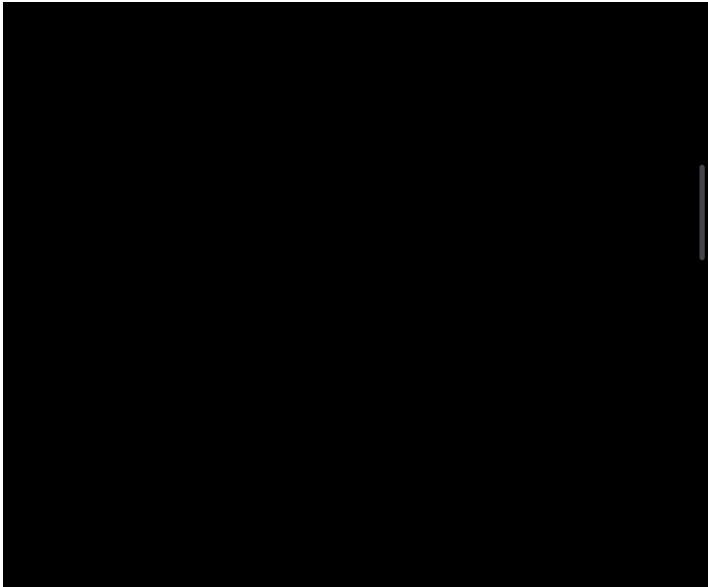
Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos





 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: SETEMBRO

De 01/09/2024 a 30/09/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

A prestação de serviços manteve-se no mês, com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida. Com os atendimentos individualizados e especializados, objetivou-se a estimulação do desenvolvimento funcional e na integração social, de modo a cumprir metas a curto e médio prazo para o aprimoramento e/ou desenvolvimento das competências e habilidades individuais, a partir de ações mediadoras nas áreas afetivas, relacionais e cognitivas.

As intervenções em grupo também visaram os objetivos descritos acima, acrescentando questões pertinentes à faixa etária, interesses e habilidades sociais de cada coletividade. Esses atendimentos foram feitos com suporte da psicologia e psicopedagogia, divididos em grupos (com aproximadamente 6 a 8 participantes cada) distintos e com metas singulares de trabalho.

Os objetivos terapêuticos foram também estipulados conforme avaliações das especialidades específicas dos atendidos considerando as necessidades multidisciplinares, a partir do histórico progresso de cada autista atendido, norteando a forma de atendê-los com a maior eficácia possível, para o alcance de objetivos reais em busca de plena autonomia.

Ao levantar-se as demandas apresentadas, conforme o nível de suporte que os autistas avaliados manifestaram, construindo estratégias para o ensino de habilidades que os tornassem menos dependentes, identificando-se os conflitos e trabalhando de forma lúdica e que pudessem ressignificar possíveis coocorrências, uma vez que o nosso público alvo, na maioria das vezes, não consegue comunicar-se e explicar o que sente de modo efetivo.

Conforme o caso trabalharam-se habilidades básicas para torná-los mais aptos no desenvolvimento das atividades diárias, em busca de melhor qualidade de vida, identificando os comportamentos e pensamentos que causam desconfortos, precisam ser trabalhados na clínica e no âmbito familiar, trabalhando e ensinando-os habilidades de aprendizagem, comunicativas e socioemocionais.

2| Resultados Alcançados

Diversas técnicas foram usadas pelas psicopedagogas e psicóloga, bem como oficinaira, para o aprimoramento de habilidades socioemocionais dos usuários, tais quais rastreio e uso de reforçadores, avaliações e sondagens, comunicação aumentativa alternativa, histórias sociais, psicoeducação, atividades lúdicas e outras. Foram realizados registros em prontuário sobre as atividades desempenhadas e de evolução mensal, disponíveis para consulta. Também foram realizados momentos coletivos de discussão de casos para definição de estratégias intedisciplinares e acompanhamento de evolução de cada usuário.

Apesar das demandas individuais de cada atendido, observa-se evolução, através da psicologia, psicopedagogia e/ou oficinas de arteterapia, no desenvolvimento de repertórios necessários para a possibilitação de uma vida qualitativa, tais quais, por exemplo, repertório atencional, de espera, comunicativo, de troca de turnos, emocional e outros.

Finalmente, enfatizamos a importância da frequência dos atendidos às terapias, algo que prezamos e cobramos muito dos responsáveis, uma vez que A ABRAAC prima pela excelência e eficácia dos atendimentos prestados e isso está diretamente ligado à frequência e assiduidade ao tratamento, logo, é preciso rigor com frequência e envolvimento familiar, pois somente assim entendemos que podemos atingir nossos objetivos no avanço e evolução do atendido.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Segundo a OMS, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) se refere a a um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por algum grau de comprometimento no comportamento social, na comunicação e na linguagem, e por uma gama estreita de interesses e atividades que são únicas para o indivíduo e realizadas de forma repetitiva e/ou restritiva. Por tais motivos, o acompanhamento terapêutico com objetivo em ampliação de repertórios socioemocionais, comunicativos e outros conforme demandas individuais faz-se necessário para a melhoria da qualidade de vida de autistas e seus cuidadores.

O trabalho multidisciplinar que a ABRAAC tem desenvolvido a partir de uma visão sistêmica é essencial porque promove um retorno mais rápido da qualidade de vida do autista e sua família, bem como, gera mais eficácia aos estímulos das competências e habilidades de cada um. Com nosso trabalho, tem sido possível observar a evolução dos atendidos (relatados por seus familiares e pessoas próximas), pois traçamos um planejamento a curto, médio e longo prazo, sendo possível realizar atendimentos estruturados e facilitar a troca de informação, melhorar o desempenho das atividades, relações individuais e coletivas.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos na área de Psicologia clínica/comportamental (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Descrição:

Durante o mês de setembro, foram realizados atendimentos de psicologia conforme previsto. Com a psicologia, contribuiu-se para diversas áreas no desenvolvimento de indivíduos com TEA - como, por exemplo habilidades sociais e autorregulação - que, por sua vez, possibilitam um maior autoconhecimento e autocontrole sobre seus pensamentos, maneiras de se expressar e em sua maneira de agir. Responsável por atender as demandas de cada caso com estratégias e propostas terapêuticas eficazes a cada comportamento presente, de acordo com grau de autismo que a pessoa apresentar. visando o ganho de repertório funcional, bem como a diminuição dos comportamentos inadequados. As sessões individuais tiveram duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependeram do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

2 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Completude: 100
%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos nas áreas Psicopedagogia clínica (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Descrição:

Durante o mês de setembro, foram realizados atendimentos de psicopedagogia conforme previsto. Com a Psicopedagogia Clínica, fez-se possível identificar e mapear áreas de dificuldades de aprendizagem, afim de proporcionar ações de intervenção que objetivem um desenvolvimento adequado para cada sujeito de acordo com suas especificidades. As crianças autistas por vezes têm um repertório muito limitado de comportamento e interação, o que sem dúvida é um dos motivos que leva as dificuldades de aprendizagem, como, dificuldade de atenção, alterações sensório motoras, dificuldades de raciocínio, dificuldade de aceitação dos erros. As sessões individuais tem duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependerão do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

3 | Promoção de oficinas

Completo: 0 %

Objetivo Específico: Promover oficinas para que sejam feitos trabalhos voltados ao fortalecimento de vínculos, autoestima, autocuidado, empoderamento pessoal e empreendedorismo social, com os cuidadores/familiares;

Atividades: Promoção de oficinas

Descrição:

Durante o mês de setembro, foram realizadas oficinas conforme previsto. Foram realizadas oficinas de arteterapia, que visaram a qualificação e empreendedorismo social (artesanato e costura), autoestima, autocuidado e assuntos elencados de interesse dos usuários, que qualifiquem suas vidas e auxiliem na geração de uma rede de apoio. Tais oficinas, com objetivo social/educacional, proporcionaram o enfrentamento dos desafios impostos pela deficiência, que permita a troca de saberes entre todos, agregado aos aprendizados trazidos pelo próprio público atendido, uma vez que os usuário trazem experiências riquíssimas, favorecendo o crescimento mútuo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

4 | Contratação de serviços**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido;

Atividades: Contratação de serviços

Descrição:

Para as atividades relatadas, se faz necessário dispor e manter um espaço que atenda as demandas de fluxo de pessoas e atendimentos, fazendo-se imprescindível a manutenção da limpeza e organização. Durante o mês, foram realizadas, portanto, a contratação de serviços de recepção conforme previsto, de modo que o espaço encontrou-se apto para o recebimento do público atendido. Não foi necessário, no entanto, contratação de serviço de limpeza.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

5 | Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede)**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Atividades: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Descrição:

Durante o mês de setembro, foram realizados os pagamentos referentes aos gastos mensais de água, luz e net/fone tais quais previstos na atividade.

Pontos de Atenção:

Não houve ponto de atenção.

Encaminhamentos:

No presente mês, não houve ponto de atenção.

6 | Comprar o material**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: Comprar o material básico necessário para atender a demanda e usuários que usarão o serviço/espço.

Atividades: Comprar o material

Descrição:

No mês, não houve compra de materiais.

Pontos de Atenção:

No mês, não houve compra de materiais e, portanto, não houveram pontos de atenção.

Encaminhamentos:

No mês, não houve compra de materiais e, portanto, não houveram pontos de atenção.

[Indicadores de Parceria](#)

[Indicadores de Parceria](#)

9º Mês | SET/2024

1 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição: Monitoramento através de prontuários de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

2 | Contas

Descrição: Comprovantes de pagamento

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

3 | Contrato

Descrição: Monitoramento através de livro ponto assinado, notas fiscais e comprovante de pagamento.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

4 | Participação dos beneficiários nas oficinas

Descrição: Lista de presença e pesquisa de satisfação

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

5 | Participação e evolução dos beneficiários nos atendimentos

Descrição: Monitoramento através de prontuários descritivos de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

 Galeria de Fotos







 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: AGOSTO

De 01/08/2024 a 31/08/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

A prestação de serviços manteve-se no mês, com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida. Com os atendimentos individualizados e especializados, objetivou-se a estimulação do desenvolvimento funcional e na integração social, de modo a cumprir metas a curto e médio prazo para o aprimoramento e/ou desenvolvimento das competências e habilidades individuais, a partir de ações mediadoras nas áreas afetivas, relacionais e cognitivas.

As intervenções em grupo também visaram os objetivos descritos acima, acrescentando questões pertinentes à faixa etária, interesses e habilidades sociais de cada coletividade. Esses atendimentos foram feitos com suporte da psicologia e psicopedagogia, divididos em 3 grupos (com aproximadamente 6 a 8 participantes cada) distintos e com metas singulares de trabalho.

Os objetivos terapêuticos foram também estipulados conforme avaliações das especialidades específicas dos atendidos considerando as necessidades multidisciplinares, a partir do histórico progresso de cada autista atendido, norteando a forma de atendê-los com a maior eficácia possível, para o alcance de objetivos reais em busca de plena autonomia.

Ao levantar-se as demandas apresentadas, conforme o nível de suporte que os autistas avaliados manifestaram, construindo estratégias para o ensino de habilidades que os tornassem menos dependentes, identificando-se os conflitos e trabalhando de forma lúdica e que pudessem ressignificar possíveis coocorrências, uma vez que o nosso público alvo, na maioria das vezes, não consegue comunicar-se e explicar o que sente de modo efetivo.

Conforme o caso trabalharam-se habilidades básicas para torná-los mais aptos no desenvolvimento das atividades diárias, em busca de melhor qualidade de vida, identificando os comportamentos e pensamentos que causam desconfortos, precisam ser trabalhados na clínica e no âmbito familiar, trabalhando e ensinando-os habilidades de aprendizagem, comunicativas e socioemocionais.

2| Resultados Alcançados

Diversas técnicas foram usadas pelas psicopedagogas e psicóloga, bem como oficinaira, para o aprimoramento de habilidades socioemocionais dos usuários, tais quais rastreio e uso de reforçadores, avaliações e sondagens, comunicação aumentativa alternativa, histórias sociais, psicoeducação, atividades lúdicas e outras. Foram realizados registros em prontuário sobre as atividades desempenhadas e de evolução mensal, disponíveis para consulta. Também foram realizados momentos coletivos de discussão de casos para definição de estratégias intedisciplinares e acompanhamento de evolução de cada usuário.

Apesar das demandas individuais de cada atendido, observa-se evolução, através da psicologia, psicopedagogia e/ou oficinas de arteterapia, no desenvolvimento de repertórios necessários para a possibilitação de uma vida qualitativa, tais quais, por exemplo, repertório atencional, de espera, comunicativo, de troca de turnos, emocional e outros.

Finalmente, enfatizamos a importância da frequência dos atendidos às terapias, algo que prezamos e cobramos muito dos responsáveis, uma vez que A ABRAAC prima pela excelência e eficácia dos atendimentos prestados e isso está diretamente ligado à frequência e assiduidade ao tratamento, logo, é preciso rigor com frequência e envolvimento familiar, pois somente assim entendemos que podemos atingir nossos objetivos no avanço e evolução do atendido.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Conforme a OMS, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) se refere a a um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por algum grau de comprometimento no comportamento social, na comunicação e na linguagem, e por uma gama estreita de interesses e atividades que são únicas para o indivíduo e realizadas de forma repetitiva e/ou restritiva. Por tais motivos, o acompanhamento terapêutico com objetivo em ampliação de repertórios socioemocionais, comunicativos e outros conforme demandas individuais faz-se necessário para a melhoria da qualidade de vida de autistas e seus cuidadores.

O trabalho multidisciplinar que a ABRAAC tem desenvolvido a partir de uma visão sistêmica é essencial porque promove um retorno mais rápido da qualidade de vida do autista e sua família, bem como, gera mais eficácia aos estímulos das competências e habilidades de cada um. Com nosso trabalho, tem sido possível observar a evolução dos atendidos (relatados por seus familiares e pessoas próximas), pois traçamos um planejamento a curto, médio e longo prazo, sendo possível realizar atendimentos estruturados e facilitar a troca de informação, melhorar o desempenho das atividades, relações individuais e coletivas.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos na área de Psicologia clínica/comportamental (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Descrição:

Durante o mês de agosto, foram realizados atendimentos de psicologia conforme previsto. Com a psicologia, contribuiu-se para diversas áreas no desenvolvimento de indivíduos com TEA - como, por exemplo habilidades sociais e autorregulação - que, por sua vez, possibilitam um maior autoconhecimento e autocontrole sobre seus pensamentos, maneiras de se expressar e em sua maneira de agir. Responsável por atender as demandas de cada caso com estratégias e propostas terapêuticas eficazes a cada comportamento presente, de acordo com grau de autismo que a pessoa apresentar. visando o ganho de repertório funcional, bem como a diminuição dos comportamentos inadequados. As sessões individuais tiveram duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependeram do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

2 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos nas áreas Psicopedagogia clínica (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Descrição:

Durante o mês de agosto, foram realizados atendimentos de psicopedagogia conforme previsto. Com a Psicopedagogia Clínica, fez-se possível identificar e mapear áreas de dificuldades de aprendizagem, afim de proporcionar ações de intervenção que objetivem um desenvolvimento adequado para cada sujeito de acordo com suas especificidades. As crianças autistas por vezes têm um repertório muito limitado de comportamento e interação, o que sem dúvida é um dos motivos que leva as dificuldades de aprendizagem, como, dificuldade de atenção, alterações sensório motoras, dificuldades de raciocínio, dificuldade de aceitação dos erros. As sessões individuais tem duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependerão do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

3 | Promoção de oficinas

Completo: 100

%

Objetivo Específico: Promover oficinas para que sejam feitos trabalhos voltados ao fortalecimento de vínculos, autoestima, autocuidado, empoderamento pessoal e empreendedorismo social, com os cuidadores/familiares;

Atividades: Promoção de oficinas

Descrição:

Durante o mês de agosto, foram realizadas oficinas conforme previsto. Foram realizadas oficinas de arteterapia, que visaram a qualificação e empreendedorismo social (artesanato e costura), autoestima, autocuidado e assuntos elencados de interesse dos usuários, que qualifiquem suas vidas e auxiliem na geração de uma rede de apoio. Tais oficinas, com objetivo social/educacional, proporcionaram o enfrentamento dos desafios impostos pela deficiência, que permita a troca de saberes entre todos, agregado aos aprendizados trazidos pelo próprio público atendido, uma vez que os usuário trazem experiências riquíssimas, favorecendo o crescimento mútuo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

4 | Contratação de serviços**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido;

Atividades: Contratação de serviços

Descrição:

Para as atividades relatadas, se faz necessário dispor e manter um espaço que atenda as demandas de fluxo de pessoas e atendimentos, fazendo-se imprescindível a manutenção da limpeza e organização. Durante o mês, foram realizadas, portanto, a contratação de serviços de recepção conforme previsto, de modo que o espaço encontrou-se apto para o recebimento do público atendido. Não foi necessário, no entanto, contratação de serviço de limpeza.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

5 | Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Atividades: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Descrição:

Durante o mês, foram realizados pagamentos planejados conforme necessidade, essenciais para o desenvolvimento das atividades executadas. Não houve cobrança de luz por não ter atingido o valor mínimo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

6 | Comprar o material**Completude: 90**

%

Objetivo Específico: Comprar o material básico necessário para atender a demanda e usuários que usarão o serviço/espço.

Atividades: Comprar o material

Descrição:

Em agosto, foram compradas as camisetas/uniformes de modo que, em conjunto com os demais meses anteriores, atingimos cerca de 90% das compras. O restante deverá ser comprado nos meses subsequentes.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Indicadores de Parceria

Indicadores de Parceria

8º Mês | AGO/2024

1 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição: Monitoramento através de prontuários de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

2 | Contas

Descrição: Comprovantes de pagamento

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

3 | Contrato

Descrição: Monitoramento através de livro ponto assinado, notas fiscais e comprovante de pagamento.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

4 | Participação dos beneficiários nas oficinas

Descrição: Lista de presença e pesquisa de satisfação

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

5 | Participação e evolução dos beneficiários nos atendimentos

Descrição: Monitoramento através de prontuários descritivos de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

 Galeria de Fotos



Psicopedagogia



Psicologia



Psicopedagogia



Arteterapia



Psicomotricidade



Psicomotricidade

 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: JULHO

De 01/07/2024 a 31/07/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

A prestação de serviços manteve-se no mês, com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida. Com os atendimentos individualizados e especializados, objetivou-se a estimulação do desenvolvimento funcional e na integração social, de modo a cumprir metas a curto e médio prazo para o aprimoramento e/ou desenvolvimento das competências e habilidades individuais, a partir de ações mediadoras nas áreas afetivas, relacionais e cognitivas.

As intervenções em grupo também visaram os objetivos descritos acima, acrescentando questões pertinentes à faixa etária, interesses e habilidades sociais de cada coletividade. Esses atendimentos foram feitos com suporte da psicologia e psicopedagogia, divididos em 3 grupos (com aproximadamente 6 a 8 participantes cada) distintos e com metas singulares de trabalho.

Os objetivos terapêuticos foram também estipulados conforme avaliações das especialidades específicas dos atendidos considerando as necessidades multidisciplinares, a partir do histórico progresso de cada autista atendido, norteando a forma de atendê-los com a maior eficácia possível, para o alcance de objetivos reais em busca de plena autonomia.

Ao levantar-se as demandas apresentadas, conforme o nível de suporte que os autistas avaliados manifestaram, construindo estratégias para o ensino de habilidades que os tornassem menos dependentes, identificando-se os conflitos e trabalhando de forma lúdica e que pudessem ressignificar possíveis coocorrências, uma vez que o nosso público alvo, na maioria das vezes, não consegue comunicar-se e explicar o que sente de modo efetivo.

Conforme o caso trabalharam-se habilidades básicas para torná-los mais aptos no desenvolvimento das atividades diárias, em busca de melhor qualidade de vida, identificando os comportamentos e pensamentos que causam desconfortos, precisam ser trabalhados na clínica e no âmbito familiar, trabalhando e ensinando-os habilidades de aprendizagem, comunicativas e socioemocionais.

2| Resultados Alcançados

Diversas técnicas foram usadas pelas psicopedagogas e psicóloga, bem como oficinaira, para o aprimoramento de habilidades socioemocionais dos usuários, tais quais rastreio e uso de reforçadores, avaliações e sondagens, comunicação aumentativa alternativa, histórias sociais, psicoeducação, atividades lúdicas e outras. Foram realizados registros em prontuário sobre as atividades desempenhadas e de evolução mensal, disponíveis para consulta. Também foram realizados momentos coletivos de discussão de casos para definição de estratégias intedisciplinares e acompanhamento de evolução de cada usuário.

Apesar das demandas individuais de cada atendido, observa-se evolução, através da psicologia, psicopedagogia e/ou oficinas de arteterapia, no desenvolvimento de repertórios necessários para a possibilitação de uma vida qualitativa, tais quais, por exemplo, repertório atencional, de espera, comunicativo, de troca de turnos, emocional e outros.

Finalmente, enfatizamos a importância da frequência dos atendidos às terapias, algo que prezamos e cobramos muito dos responsáveis, uma vez que A ABRAAC prima pela excelência e eficácia dos atendimentos prestados e isso está diretamente ligado à frequência e assiduidade ao tratamento, logo, é preciso rigor com frequência e envolvimento familiar, pois somente assim entendemos que podemos atingir nossos objetivos no avanço e evolução do atendido.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Conforme a OMS, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) se refere a a um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por algum grau de comprometimento no comportamento social, na comunicação e na linguagem, e por uma gama estreita de interesses e atividades que são únicas para o indivíduo e realizadas de forma repetitiva e/ou restritiva. Por tais motivos, o acompanhamento terapêutico com objetivo em ampliação de repertórios socioemocionais, comunicativos e outros conforme demandas individuais faz-se necessário para a melhoria da qualidade de vida de autistas e seus cuidadores.

O trabalho multidisciplinar que a ABRAAC tem desenvolvido a partir de uma visão sistêmica é essencial porque promove um retorno mais rápido da qualidade de vida do autista e sua família, bem como, gera mais eficácia aos estímulos das competências e habilidades de cada um. Com nosso trabalho, tem sido possível observar a evolução dos atendidos (relatados por seus familiares e pessoas próximas), pois traçamos um planejamento a curto, médio e longo prazo, sendo possível realizar atendimentos estruturados e facilitar a troca de informação, melhorar o desempenho das atividades, relações individuais e coletivas.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos na área de Psicologia clínica/comportamental (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Descrição:

Durante o mês de julho, foram realizados atendimentos de psicologia conforme previsto. Com a psicologia, contribuiu-se para diversas áreas no desenvolvimento de indivíduos com TEA - como, por exemplo habilidades sociais e autorregulação - que, por sua vez, possibilitam um maior autoconhecimento e autocontrole sobre seus pensamentos, maneiras de se expressar e em sua maneira de agir. Responsável por atender as demandas de cada caso com estratégias e propostas terapêuticas eficazes a cada comportamento presente, de acordo com grau de autismo que a pessoa apresentar. visando o ganho de repertório funcional, bem como a diminuição dos comportamentos inadequados. As sessões individuais tiveram duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependeram do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

2 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Completude: 100
%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos nas áreas Psicopedagogia clínica (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Descrição:

Durante o mês de julho, foram realizados atendimentos de psicopedagogia conforme previsto. Com a Psicopedagogia Clínica, fez-se possível identificar e mapear áreas de dificuldades de aprendizagem, afim de proporcionar ações de intervenção que objetivem um desenvolvimento adequado para cada sujeito de acordo

com suas especificidades. As crianças autistas têm um repertório muito limitado de comportamento e interação, o que sem dúvida é um dos motivos que leva as dificuldades de aprendizagem, como, dificuldade de atenção, alterações sensório motoras,

dificuldades de raciocínio, dificuldade de aceitação dos erros. As sessões individuais tem duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependerão do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

3 | Promoção de oficinas

Completude: 100
%

Objetivo Específico: Promover oficinas para que sejam feitos trabalhos voltados ao fortalecimento de vínculos, autoestima, autocuidado, empoderamento pessoal e empreendedorismo social, com os cuidadores/familiares;

Atividades: Promoção de oficinas

Descrição:

Durante o mês de julho, foram realizadas oficinas conforme previsto. Foram realizadas oficinas de arteterapia, que visaram a qualificação e empreendedorismo social (artesanato e costura), autoestima, autocuidado e assuntos elencados de interesse dos usuários, que qualifiquem suas vidas e auxiliem na geração de uma rede de apoio. Tais oficinas, com objetivo social/educacional, proporcionaram o enfrentamento dos desafios impostos pela deficiência, que permita a troca de saberes entre todos, agregado aos aprendizados trazidos pelo próprio público atendido, uma vez que os usuário trazem experiências riquíssimas, favorecendo o crescimento mútuo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

4 | Contratação de serviços

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido;

Atividades: Contratação de serviços

Descrição:

Para as atividades relatadas, se faz necessário dispor e manter um espaço que atenda as demandas de fluxo de pessoas e atendimentos, fazendo-se imprescindível a manutenção da limpeza e organização. Durante o mês, foram realizadas, portanto, a contratação de serviços de recepção conforme previsto, de modo que o espaço encontrou-se apto para o recebimento do público atendido. Não foi necessário, no entanto, contratação de serviço de limpeza.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

5 | Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Atividades: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Descrição:

Durante o mês, foram realizados pagamentos planejados, essenciais para o desenvolvimento das atividades executadas.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

6 | Comprar o material

Completo: 80
%

Objetivo Específico: Comprar o material básico necessário para atender a demanda e usuários que usarão o serviço/espço.

Atividades: Comprar o material

Descrição:

Durante o mês, foram realizadas cerca de 80% das compras previstas para o projeto, de modo que o restante dos itens deverá ser comprado nos meses subsequentes.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

[Indicadores de Parceria](#)

[Indicadores de Parceria](#)

7º Mês | JUL/2024

1 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição: Monitoramento através de prontuários de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

2 | Contas

Descrição: Comprovantes de pagamento
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

3 | Contrato

Descrição: Monitoramento através de livro ponto assinado, notas fiscais e comprovante de pagamento.
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

4 | Participação dos beneficiários nas oficinas

Descrição: Lista de presença e pesquisa de satisfação
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

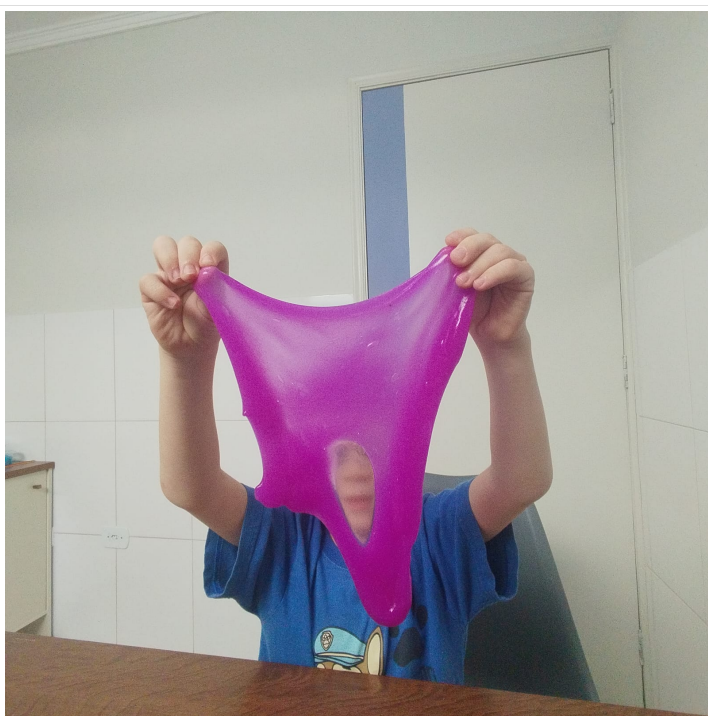
5 | Participação e evolução dos beneficiários nos atendimentos

Descrição: Monitoramento através de prontuários descritivos de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

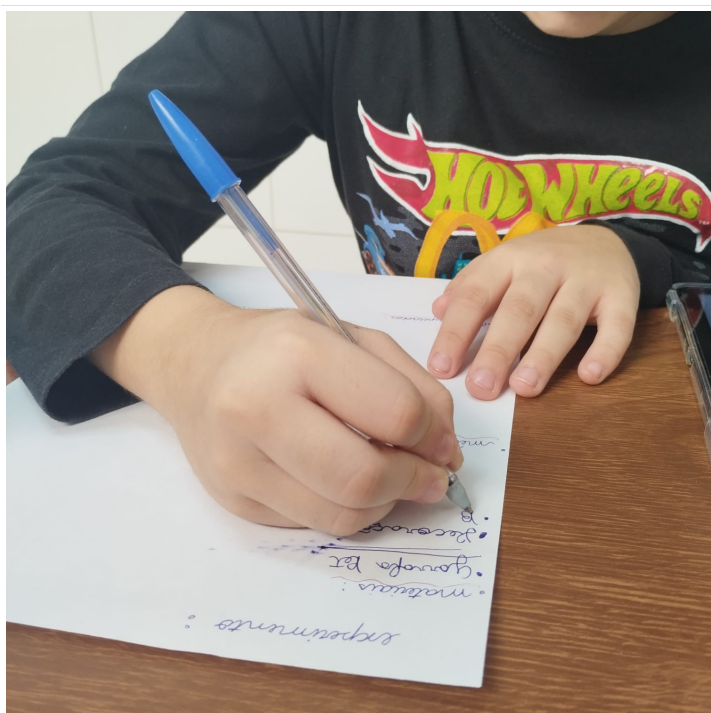
 Galeria de Fotos



Atendimento de psicopedagogia



Atendimento de psicologia



Atendimento de psicopedagogia



Oficinas de arteterapia



Oficinas de arteterapia

 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
1	Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia	Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia	Fazer atendimento especializados a estes indivíduos na área de Psicologia clínica/comportamental (individual e/ou grupo);	Objetiva-se o prosseguimento das atividades em conformidade com o plano de trabalho.
2	Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia	Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia	Fazer atendimento especializados a estes indivíduos nas áreas Psicopedagogia clínica (individual e/ou grupo);	Objetiva-se o prosseguimento das atividades em conformidade com o plano de trabalho.
3	Promoção de oficinas	Promoção de oficinas	Promover oficinas para que sejam feitos trabalhos voltados ao fortalecimento de vínculos, autoestima, autocuidado, empoderamento pessoal e empreendedorismo social, com os cuidadores/familiares;	Objetiva-se o prosseguimento das atividades em conformidade com o plano de trabalho.
4	Contratação de serviços	Contratação de serviços	Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido;	Objetiva-se o prosseguimento das atividades em conformidade com o plano de trabalho.
5	Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede)	Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);	Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);	Objetiva-se o prosseguimento das atividades em conformidade com o plano de trabalho.
6	Comprar o material	Comprar o material	Comprar o material básico necessário para atender a demanda e usuários que usarão o serviço/espço.	Objetiva-se o prosseguimento das atividades em conformidade com o plano de trabalho.

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: JUNHO

De 01/06/2024 a 30/06/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

A prestação de serviços manteve-se em junho, com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida. Com os atendimentos individualizados e especializados, objetivou-se a estimulação do desenvolvimento funcional e na integração social, de modo a cumprir metas a curto e médio prazo para o aprimoramento e/ou desenvolvimento das competências e habilidades individuais, a partir de ações mediadoras nas áreas afetivas, relacionais e cognitivas.

As intervenções em grupo também visaram os objetivos descritos acima, acrescentando questões pertinentes à faixa etária, interesses e habilidades sociais de cada coletividade. Esses atendimentos foram feitos com suporte da psicologia e psicopedagogia, divididos em 3 grupos (com aproximadamente 6 a 8 participantes cada) distintos e com metas singulares de trabalho.

Os objetivos terapêuticos foram também estipulados conforme avaliações das especialidades específicas dos atendidos considerando as necessidades multidisciplinares, a partir do histórico progresso de cada autista atendido, norteando a forma de atendê-los com a maior eficácia possível, para o alcance de objetivos reais em busca de plena autonomia.

Ao levantar-se as demandas apresentadas, conforme o nível de suporte que os autistas avaliados manifestaram, construindo estratégias para o ensino de habilidades que os tornassem menos dependentes, identificando-se os conflitos e trabalhando de forma lúdica e que pudessem ressignificar possíveis coocorrências, uma vez que o nosso público alvo, na maioria das vezes, não consegue comunicar-se e explicar o que sente de modo efetivo.

Conforme o caso trabalharam-se habilidades básicas para torná-los mais aptos no desenvolvimento das atividades diárias, em busca de melhor qualidade de vida, identificando os comportamentos e pensamentos que causam desconfortos, precisam ser trabalhados na clínica e no âmbito familiar, trabalhando e ensinando-os habilidades de aprendizagem, comunicativas e socioemocionais.

2| Resultados Alcançados

Diversas técnicas foram usadas pelas psicopedagogas e psicóloga, bem como oficinaira, para o aprimoramento de habilidades socioemocionais dos usuários, tais quais rastreio e uso de reforçadores, avaliações e sondagens, comunicação aumentativa alternativa, histórias sociais, psicoeducação, atividades lúdicas e outras. Foram realizados registros em prontuário sobre as atividades desempenhadas e de evolução mensal, disponíveis para consulta. Também foram realizados momentos coletivos de discussão de casos para definição de estratégias intedisciplinares e acompanhamento de evolução de cada usuário.

Apesar das demandas individuais de cada atendido, observa-se evolução, através da psicologia, psicopedagogia e/ou oficinas de arteterapia, no desenvolvimento de repertórios necessários para a possibilitação de uma vida qualitativa, tais quais, por exemplo, repertório atencional, de espera, comunicativo, de troca de turnos, emocional e outros.

Finalmente, enfatizamos a importância da frequência dos atendidos às terapias, algo que prezamos e cobramos muito dos responsáveis, uma vez que A ABRAAC prima pela excelência e eficácia dos atendimentos prestados e isso está diretamente ligado à frequência e assiduidade ao tratamento, logo, é preciso rigor com frequência e envolvimento familiar, pois somente assim entendemos que podemos atingir nossos objetivos no avanço e evolução do atendido.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Conforme a OMS, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) se refere a a um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por algum grau de comprometimento no comportamento social, na comunicação e na linguagem, e por uma gama estreita de interesses e atividades que são únicas para o indivíduo e realizadas de forma repetitiva e/ou restritiva. Por tais motivos, o acompanhamento terapêutico com objetivo em ampliação de repertórios socioemocionais, comunicativos e outros conforme demandas individuais faz-se necessário para a melhoria da qualidade de vida de autistas e seus cuidadores.

O trabalho multidisciplinar que a ABRAAC tem desenvolvido a partir de uma visão sistêmica é essencial porque promove um retorno mais rápido da qualidade de vida do autista e sua família, bem como, gera mais eficácia aos estímulos das competências e habilidades de cada um. Com nosso trabalho, tem sido possível observar a evolução dos atendidos (relatados por seus familiares e pessoas próximas), pois traçamos um planejamento a curto, médio e longo prazo, sendo possível realizar atendimentos estruturados e facilitar a troca de informação, melhorar o desempenho das atividades, relações individuais e coletivas.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos na área de Psicologia clínica/comportamental (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Descrição:

Durante o mês de junho, foram realizados atendimentos de psicologia conforme previsto. Com a psicologia, contribuiu-se para diversas áreas no desenvolvimento de indivíduos com TEA - como, por exemplo habilidades sociais e autorregulação - que, por sua vez, possibilitam um maior autoconhecimento e autocontrole sobre seus pensamentos, maneiras de se expressar e em sua maneira de agir. Responsável por atender as demandas de cada caso com estratégias e propostas terapêuticas eficazes a cada comportamento presente, de acordo com grau de autismo que a pessoa apresentar. visando o ganho de repertório funcional, bem como a diminuição dos comportamentos inadequados. As sessões individuais tiveram duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependeram do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

2 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Completude: 100
%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos nas áreas Psicopedagogia clínica (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Descrição:

Durante o mês de junho, foram realizados atendimentos de psicopedagogia conforme previsto. Com a Psicopedagogia Clínica, fez-se possível identificar e mapear áreas de dificuldades de aprendizagem, afim de proporcionar ações de intervenção que objetivem um desenvolvimento adequado para cada sujeito de acordo com suas especificidades. As crianças autistas têm um repertório muito limitado de comportamento e interação, o que sem dúvida é um dos motivos que leva as dificuldades de aprendizagem, como, dificuldade de atenção, alterações sensório motoras,

dificuldades de raciocínio, dificuldade de aceitação dos erros. As sessões individuais tem duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependerão do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

3 | Promoção de oficinas

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Promover oficinas para que sejam feitos trabalhos voltados ao fortalecimento de vínculos, autoestima, autocuidado, empoderamento pessoal e empreendedorismo social, com os cuidadores/familiares;

Atividades: Promoção de oficinas

Descrição:

Durante o mês de junho, foram realizadas oficinas conforme previsto. Foram realizadas oficinas de arteterapia, que visaram a qualificação e empreendedorismo social (artesanato e costura), autoestima, autocuidado e assuntos elencados de interesse dos usuários, que qualifiquem suas vidas e auxiliem na geração de uma rede de apoio. Tais oficinas, com objetivo social/educacional, proporcionaram o enfrentamento dos desafios impostos pela deficiência, que permita a troca de saberes entre todos, agregado aos aprendizados trazidos pelo próprio público atendido, uma vez que os usuários trazem experiências riquíssimas, favorecendo o crescimento mútuo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

4 | Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido **Completude: 100**
%

Objetivo Específico: Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido;

Atividades: Contratação de serviços

Descrição:

Para as atividades relatadas, se faz necessário dispor e manter um espaço que atenda as demandas de fluxo de pessoas e atendimentos, fazendo-se imprescindível a manutenção da limpeza e organização. Durante o mês, foram realizadas, portanto, a contratação de serviços de recepção conforme previsto, de modo que o espaço encontrou-se apto para o recebimento do público atendido. Não foi necessário, no entanto, contratação de serviço de limpeza.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

5 | Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede) **Completude: 100**
%

Objetivo Específico: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Atividades: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Descrição:

Durante o mês, foram realizados pagamentos planejados conforme necessidade, essenciais para o desenvolvimento das atividades executadas. Não houve cobrança de luz por não ter atingido o valor mínimo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

6 | Comprar o material

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Comprar o material básico necessário para atender a demanda e usuários que usarão o serviço/espço.

Atividades: Comprar o material

Descrição:

Durante o mês, não houve compra de materiais.

Pontos de Atenção:

Não realizamos as compras por receio de dar divergência com a prestação de contas no sistema, por conta de sua fase de adaptação, conforme comunicado

Encaminhamentos:

A compra deverá ocorrer nos meses subsequentes.

Indicadores de Parceria

Indicadores de Parceria

6º Mês | JUN/2024

1 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição: Monitoramento através de prontuários de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

2 | Contas

Descrição: Comprovantes de pagamento

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

3 | Contrato

Descrição: Monitoramento através de livro ponto assinado, notas fiscais e comprovante de pagamento.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

4 | Participação dos beneficiários nas oficinas

Descrição: Lista de presença e pesquisa de satisfação

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

5 | Participação e evolução dos beneficiários nos atendimentos

Descrição: Monitoramento através de prontuários descritivos de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

 Galeria de Fotos



Atendimento individual



Atendimento individual



Arteterapia



Arteterapia

 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: MAIO

De 01/05/2024 a 31/05/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

A prestação de serviços manteve-se no mês, com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida. Com os atendimentos individualizados e especializados, objetivou-se a estimulação do desenvolvimento funcional e na integração social, de modo a cumprir metas a curto e médio prazo para o aprimoramento e/ou desenvolvimento das competências e habilidades individuais, a partir de ações mediadoras nas áreas afetivas, relacionais e cognitivas.

As intervenções em grupo também visaram os objetivos descritos acima, acrescentando questões pertinentes à faixa etária, interesses e habilidades sociais de cada coletividade. Esses atendimentos foram feitos com suporte da psicologia e psicopedagogia, divididos em 3 grupos (com aproximadamente 6 a 8 participantes cada) distintos e com metas singulares de trabalho.

Os objetivos terapêuticos foram também estipulados conforme avaliações das especialidades específicas dos atendidos considerando as necessidades multidisciplinares, a partir do histórico progresso de cada autista atendido, norteando a forma de atendê-los com a maior eficácia possível, para o alcance de objetivos reais em busca de plena autonomia.

Ao levantar-se as demandas apresentadas, conforme o nível de suporte que os autistas avaliados manifestaram, construindo estratégias para o ensino de habilidades que os tornassem menos dependentes, identificando-se os conflitos e trabalhando de forma lúdica e que pudessem ressignificar possíveis coocorrências, uma vez que o nosso público alvo, na maioria das vezes, não consegue comunicar-se e explicar o que sente de modo efetivo.

Conforme o caso trabalharam-se habilidades básicas para torná-los mais aptos no desenvolvimento das atividades diárias, em busca de melhor qualidade de vida, identificando os comportamentos e pensamentos que causam desconfortos, precisam ser trabalhados na clínica e no âmbito familiar, trabalhando e ensinando-os habilidades de aprendizagem, comunicativas e socioemocionais.

2| Resultados Alcançados

Diversas técnicas foram usadas pelas psicopedagogas e psicóloga, bem como oficinaira, para o aprimoramento de habilidades socioemocionais dos usuários, tais quais rastreio e uso de reforçadores, avaliações e sondagens, comunicação aumentativa alternativa, histórias sociais, psicoeducação, atividades lúdicas e outras. Foram realizados registros em prontuário sobre as atividades desempenhadas e de evolução mensal, disponíveis para consulta. Também foram realizados momentos coletivos de discussão de casos para definição de estratégias intedisciplinares e acompanhamento de evolução de cada usuário.

Apesar das demandas individuais de cada atendido, observa-se evolução, através da psicologia, psicopedagogia e/ou oficinas de arteterapia, no desenvolvimento de repertórios necessários para a possibilitação de uma vida qualitativa, tais quais, por exemplo, repertório atencional, de espera, comunicativo, de troca de turnos, emocional e outros.

Finalmente, enfatizamos a importância da frequência dos atendidos às terapias, algo que prezamos e cobramos muito dos responsáveis, uma vez que A ABRAAC prima pela excelência e eficácia dos atendimentos prestados e isso está diretamente ligado à frequência e assiduidade ao tratamento, logo, é preciso rigor com frequência e envolvimento familiar, pois somente assim entendemos que podemos atingir nossos objetivos no avanço e evolução do atendido.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Conforme a OMS, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) se refere a a um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por algum grau de comprometimento no comportamento social, na comunicação e na linguagem, e por uma gama estreita de interesses e atividades que são únicas para o indivíduo e realizadas de forma repetitiva e/ou restritiva. Por tais motivos, o acompanhamento terapêutico com objetivo em ampliação de repertórios socioemocionais, comunicativos e outros conforme demandas individuais faz-se necessário para a melhoria da qualidade de vida de autistas e seus cuidadores.

O trabalho multidisciplinar que a ABRAAC tem desenvolvido a partir de uma visão sistêmica é essencial porque promove um retorno mais rápido da qualidade de vida do autista e sua família, bem como, gera mais eficácia aos estímulos das competências e habilidades de cada um. Com nosso trabalho, tem sido possível observar a evolução dos atendidos (relatados por seus familiares e pessoas próximas), pois traçamos um planejamento a curto, médio e longo prazo, sendo possível realizar atendimentos estruturados e facilitar a troca de informação, melhorar o desempenho das atividades, relações individuais e coletivas.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos na área de Psicologia clínica/comportamental (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Descrição:

Durante o mês de maio, foram realizados atendimentos de psicologia conforme previsto. Com a psicologia, contribuiu-se para diversas áreas no desenvolvimento de indivíduos com TEA - como, por exemplo habilidades sociais e autorregulação - que, por sua vez, possibilitam um maior autoconhecimento e autocontrole sobre seus pensamentos, maneiras de se expressar e em sua maneira de agir. Responsável por atender as demandas de cada caso com estratégias e propostas terapêuticas eficazes a cada comportamento presente, de acordo com grau de autismo que a pessoa apresentar. visando o ganho de repertório funcional, bem como a diminuição dos comportamentos inadequados. As sessões individuais tiveram duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependeram do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

2 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos nas áreas Psicopedagogia clínica (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Descrição:

Durante o mês de maio, foram realizados atendimentos de psicopedagogia conforme previsto. Com a Psicopedagogia Clínica, fez-se possível identificar e mapear áreas de dificuldades de aprendizagem, afim de proporcionar ações de intervenção que objetivem um desenvolvimento adequado para cada sujeito de acordo com suas especificidades. As crianças autistas têm um repertório muito limitado de comportamento e interação, o que sem dúvida é um dos motivos que leva as dificuldades de aprendizagem, como, dificuldade de atenção, alterações sensório motoras,

dificuldades de raciocínio, dificuldade de aceitação dos erros. As sessões individuais tem duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependerão do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

3 | Promoção de oficinas

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Promover oficinas para que sejam feitos trabalhos voltados ao fortalecimento de vínculos, autoestima, autocuidado, empoderamento pessoal e empreendedorismo social, com os cuidadores/familiares;

Atividades: Promoção de oficinas

Descrição:

Durante o mês de maio, foram realizadas oficinas conforme previsto. Foram realizadas oficinas de arteterapia, que visaram a qualificação e empreendedorismo social (artesanato e costura), autoestima, autocuidado e assuntos elencados de interesse dos usuários, que qualifiquem suas vidas e auxiliem na geração de uma rede de apoio. Tais oficinas, com objetivo social/educacional, proporcionaram o enfrentamento dos desafios impostos pela deficiência, que permita a troca de saberes entre todos, agregado aos aprendizados trazidos pelo próprio público atendido, uma vez que os usuários trazem experiências riquíssimas, favorecendo o crescimento mútuo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

4 | Contratação de serviços

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido;

Atividades: Contratação de serviços

Descrição:

Para as atividades relatadas, se faz necessário dispor e manter um espaço que atenda as demandas de fluxo de pessoas e atendimentos, fazendo-se imprescindível a manutenção da limpeza e organização. Durante o mês, foram realizadas, portanto, a contratação de serviços de recepção conforme previsto, de modo que o espaço encontrou-se apto para o recebimento do público atendido. Não foi necessário, no entanto, contratação de serviço de limpeza.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

5 | Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Atividades: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Descrição:

Durante o mês, foram realizados pagamentos planejados, essenciais para o desenvolvimento das atividades executadas.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

6 | Comprar o material

Completude: 0 %

Objetivo Específico: Comprar o material básico necessário para atender a demanda e usuários que usarão o serviço/espço.

Atividades: Comprar o material

Descrição:

Não foram realizadas compras devido ao repasse ter ocorrido apenas no dia 28 de maio.

Pontos de Atenção:

Não foram realizadas compras devido ao repasse ter ocorrido apenas no dia 28 de maio.

Encaminhamentos:

As compras deverão ocorrer nos meses subsequentes.

[Indicadores de Parceria](#)

[Indicadores de Parceria](#)

5º Mês | MAI/2024

1 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição: Monitoramento através de prontuários de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

2 | Contas

Descrição: Comprovantes de pagamento
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

3 | Contrato

Descrição: Monitoramento através de livro ponto assinado, notas fiscais e comprovante de pagamento.
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

4 | Participação dos beneficiários nas oficinas

Descrição: Lista de presença e pesquisa de satisfação
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

5 | Participação e evolução dos beneficiários nos atendimentos

Descrição: Monitoramento através de prontuários descritivos de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

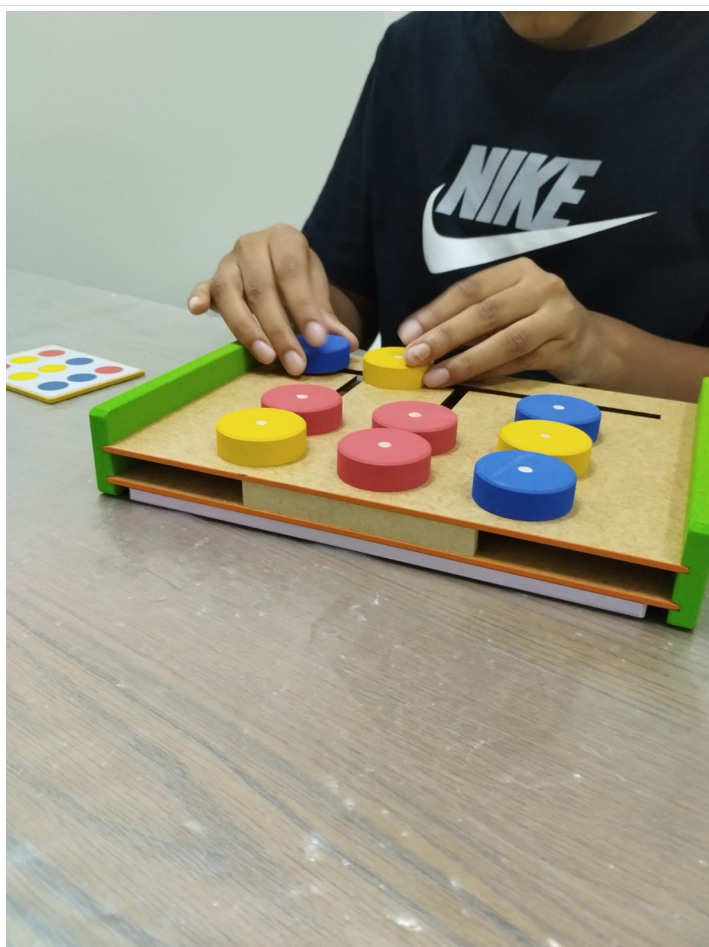
 Galeria de Fotos



Atendimento individual



Arteterapia



Atendimento individual

 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: MAIO

De 01/05/2024 a 31/05/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

A prestação de serviços manteve-se no mês, com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida. Com os atendimentos individualizados e especializados, objetivou-se a estimulação do desenvolvimento funcional e na integração social, de modo a cumprir metas a curto e médio prazo para o aprimoramento e/ou desenvolvimento das competências e habilidades individuais, a partir de ações mediadoras nas áreas afetivas, relacionais e cognitivas.

As intervenções em grupo também visaram os objetivos descritos acima, acrescentando questões pertinentes à faixa etária, interesses e habilidades sociais de cada coletividade. Esses atendimentos foram feitos com suporte da psicologia e psicopedagogia, divididos em 3 grupos (com aproximadamente 6 a 8 participantes cada) distintos e com metas singulares de trabalho.

Os objetivos terapêuticos foram também estipulados conforme avaliações das especialidades específicas dos atendidos considerando as necessidades multidisciplinares, a partir do histórico progresso de cada autista atendido, norteando a forma de atendê-los com a maior eficácia possível, para o alcance de objetivos reais em busca de plena autonomia.

Ao levantar-se as demandas apresentadas, conforme o nível de suporte que os autistas avaliados manifestaram, construindo estratégias para o ensino de habilidades que os tornassem menos dependentes, identificando-se os conflitos e trabalhando de forma lúdica e que pudessem ressignificar possíveis coocorrências, uma vez que o nosso público alvo, na maioria das vezes, não consegue comunicar-se e explicar o que sente de modo efetivo.

Conforme o caso trabalharam-se habilidades básicas para torná-los mais aptos no desenvolvimento das atividades diárias, em busca de melhor qualidade de vida, identificando os comportamentos e pensamentos que causam desconfortos, precisam ser trabalhados na clínica e no âmbito familiar, trabalhando e ensinando-os habilidades de aprendizagem, comunicativas e socioemocionais.

2| Resultados Alcançados

Diversas técnicas foram usadas pelas psicopedagogas e psicóloga, bem como oficinaira, para o aprimoramento de habilidades socioemocionais dos usuários, tais quais rastreio e uso de reforçadores, avaliações e sondagens, comunicação aumentativa alternativa, histórias sociais, psicoeducação, atividades lúdicas e outras. Foram realizados registros em prontuário sobre as atividades desempenhadas e de evolução mensal, disponíveis para consulta. Também foram realizados momentos coletivos de discussão de casos para definição de estratégias intersetoriais e acompanhamento de evolução de cada usuário.

Apesar das demandas individuais de cada atendido, observa-se evolução, através da psicologia, psicopedagogia e/ou oficinas de arteterapia, no desenvolvimento de repertórios necessários para a possibilitação de uma vida qualitativa, tais quais, por exemplo, repertório atencional, de espera, comunicativo, de troca de turnos, emocional e outros.

Finalmente, enfatizamos a importância da frequência dos atendidos às terapias, algo que prezamos e cobramos muito dos responsáveis, uma vez que A ABRAAC prima pela excelência e eficácia dos atendimentos prestados e isso está diretamente ligado à frequência e assiduidade ao tratamento, logo, é preciso rigor com frequência e envolvimento familiar, pois somente assim entendemos que podemos atingir nossos objetivos no avanço e evolução do atendido.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Conforme a OMS, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) se refere a a um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por algum grau de comprometimento no comportamento social, na comunicação e na linguagem, e por uma gama estreita de interesses e atividades que são únicas para o indivíduo e realizadas de forma repetitiva e/ou restritiva. Por tais motivos, o acompanhamento terapêutico com objetivo em ampliação de repertórios socioemocionais, comunicativos e outros conforme demandas individuais faz-se necessário para a melhoria da qualidade de vida de autistas e seus cuidadores.

O trabalho multidisciplinar que a ABRAAC tem desenvolvido a partir de uma visão sistêmica é essencial porque promove um retorno mais rápido da qualidade de vida do autista e sua família, bem como, gera mais eficácia aos estímulos das competências e habilidades de cada um. Com nosso trabalho, tem sido possível observar a evolução dos atendidos (relatados por seus familiares e pessoas próximas), pois traçamos um planejamento a curto, médio e longo prazo, sendo possível realizar atendimentos estruturados e facilitar a troca de informação, melhorar o desempenho das atividades, relações individuais e coletivas.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos na área de Psicologia clínica/comportamental (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicologia

Descrição:

Durante o mês de maio, foram realizados atendimentos de psicologia conforme previsto. Com a psicologia, contribuiu-se para diversas áreas no desenvolvimento de indivíduos com TEA - como, por exemplo habilidades sociais e autorregulação - que, por sua vez, possibilitam um maior autoconhecimento e autocontrole sobre seus pensamentos, maneiras de se expressar e em sua maneira de agir. Responsável por atender as demandas de cada caso com estratégias e propostas terapêuticas eficazes a cada comportamento presente, de acordo com grau de autismo que a pessoa apresentar. visando o ganho de repertório funcional, bem como a diminuição dos comportamentos inadequados. As sessões individuais tiveram duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependeram do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

2 | Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Fazer atendimento especializados a estes indivíduos nas áreas Psicopedagogia clínica (individual e/ou grupo);

Atividades: Atendimento especializado individual e/ou grupo de psicopedagogia

Descrição:

Durante o mês de maio, foram realizados atendimentos de psicopedagogia conforme previsto. Com a Psicopedagogia Clínica, fez-se possível identificar e mapear áreas de dificuldades de aprendizagem, afim de proporcionar ações de intervenção que objetivem um desenvolvimento adequado para cada sujeito de acordo com suas especificidades. As crianças autistas têm um repertório muito limitado de comportamento e interação, o que sem dúvida é um dos motivos que leva as dificuldades de aprendizagem, como, dificuldade de atenção, alterações sensório motoras,

dificuldades de raciocínio, dificuldade de aceitação dos erros. As sessões individuais tem duração de 45 minutos, já as ações em grupo dependerão do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

3 | Promoção de oficinas

Completude: 100

%

Objetivo Específico: Promover oficinas para que sejam feitos trabalhos voltados ao fortalecimento de vínculos, autoestima, autocuidado, empoderamento pessoal e empreendedorismo social, com os cuidadores/familiares;

Atividades: Promoção de oficinas

Descrição:

Durante o mês de maio, foram realizadas oficinas conforme previsto. Foram realizadas oficinas de arteterapia, que visaram a qualificação e empreendedorismo social (artesanato e costura), autoestima, autocuidado e assuntos elencados de interesse dos usuários, que qualifiquem suas vidas e auxiliem na geração de uma rede de apoio. Tais oficinas, com objetivo social/educacional, proporcionaram o enfrentamento dos desafios impostos pela deficiência, que permita a troca de saberes entre todos, agregado aos aprendizados trazidos pelo próprio público atendido, uma vez que os usuário trazem experiências riquíssimas, favorecendo o crescimento mútuo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

4 | Contratação de serviços

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Contratar serviço de recepção e limpeza para manter o espaço apto a receber o público atendido;

Atividades: Contratação de serviços

Descrição:

Para as atividades relatadas, se faz necessário dispor e manter um espaço que atenda as demandas de fluxo de pessoas e atendimentos, fazendo-se imprescindível a manutenção da limpeza e organização. Durante o mês, foram realizadas, portanto, a contratação de serviços de recepção conforme previsto, de modo que o espaço encontrou-se apto para o recebimento do público atendido. Não foi necessário, no entanto, contratação de serviço de limpeza.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

5 | Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Completo: 100
%

Objetivo Específico: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Atividades: Pagamento de água, luz (espaço das oficinas) e net/fone (sede);

Descrição:

Durante o mês, foram realizados pagamentos planejados, essenciais para o desenvolvimento das atividades executadas.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

6 | Comprar o material

Completude: 0 %

Objetivo Específico: Comprar o material básico necessário para atender a demanda e usuários que usarão o serviço/espço.

Atividades: Comprar o material

Descrição:

Não foram realizadas compras devido ao repasse ter ocorrido apenas no dia 28 de maio.

Pontos de Atenção:

Não foram realizadas compras devido ao repasse ter ocorrido apenas no dia 28 de maio.

Encaminhamentos:

As compras deverão ocorrer nos meses subsequentes.

[Indicadores de Parceria](#)

[Indicadores de Parceria](#)

5º Mês | MAI/2024

1 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição: Monitoramento através de prontuários de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.

Quantidade 0

Realizado no Mês: 100 (0%) | Realizado

Observações:

2 | Contas

Descrição: Comprovantes de pagamento
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

3 | Contrato

Descrição: Monitoramento através de livro ponto assinado, notas fiscais e comprovante de pagamento.
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

4 | Participação dos beneficiários nas oficinas

Descrição: Lista de presença e pesquisa de satisfação
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

5 | Participação e evolução dos beneficiários nos atendimentos

Descrição: Monitoramento através de prontuários descritivos de evolução diária de cada paciente assinado pelo profissional, relatório técnico e fotográfico.
Quantidade 0
Realizado no Mês: 100 (0%) Realizado
Observações:

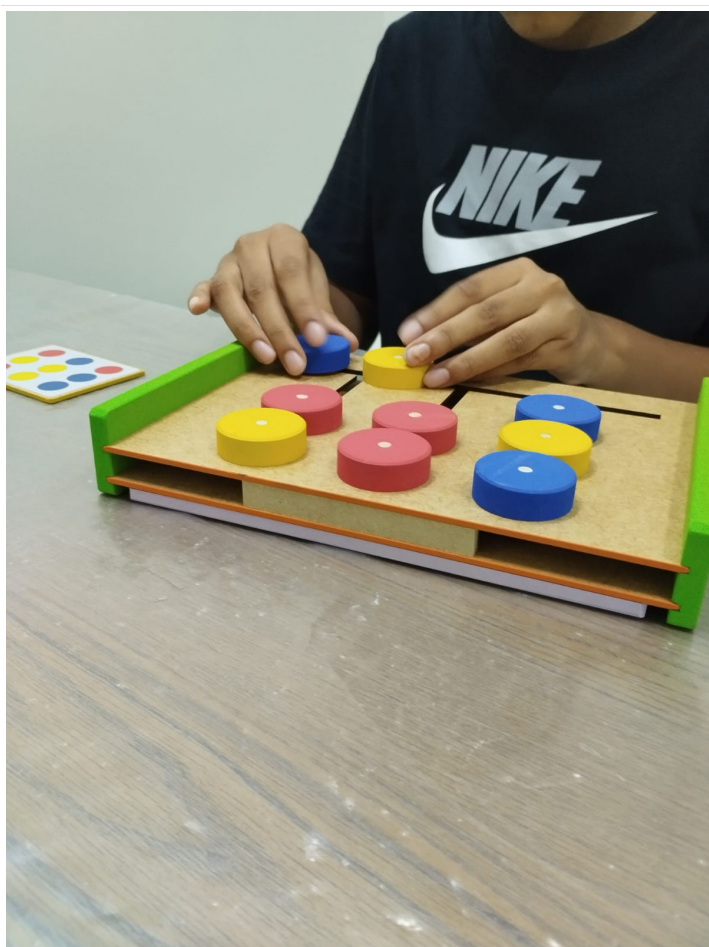
 Galeria de Fotos



Atendimento individual



Arteterapia



Atendimento individual

 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: ABRIL

De 01/04/2024 a 30/04/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Durante o mês, foi possível pagar apenas parcialmente serviços de recepção e psicologia/psicopedagogia em grupo com os valores disponíveis em conta, uma vez que o pagamento do termo aditivo ocorreu dia 27 de maio. Por esse motivo, as metas propostas não puderam ser cumpridas.

2| Resultados Alcançados

Durante o mês, foi possível pagar apenas parcialmente serviços de recepção e psicologia/psicopedagogia em grupo com os valores disponíveis em conta, uma vez que o pagamento do termo aditivo ocorreu dia 27 de maio. Por esse motivo, as metas propostas não puderam ser cumpridas.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Durante o mês, foi possível pagar apenas parcialmente serviços de recepção e psicologia/psicopedagogia em grupo com os valores disponíveis em conta, uma vez que o pagamento do termo aditivo ocorreu dia 27 de maio. Por esse motivo, as metas propostas não puderam ser cumpridas.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Contratação de serviço terceirizado para recepção (terceirizado) e limpeza

Completude: 25

%

Objetivo Específico: A2- Contratação de serviços de recepção e limpeza

Atividades: A2OE2 – Contratação de serviço terceirizado para recepção (terceirizado) e limpeza

Descrição:

No mês, foi possível pagar apenas metade do valor da contratação da recepção com o valor disponível.

Pontos de Atenção:

Não foi possível realizar o pagamento integral por não haver dinheiro restante suficiente.

Encaminhamentos:

Valor relativo ao termo aditivo foi recebido dia 27 de maio.

2 | Atendimento especializado individual de Psicologia clínica

Completo: 0 %

Objetivo Específico: A1 -Atendimento individual especializado de Psicologia com sessões de 45 min cada uma. 24hs semanais – 3x/semana

Atividades: A1OE1 – Atendimento especializado individual de Psicologia clínica

Descrição:

Não foi possível realizar os pagamentos do mês de abril.

Pontos de Atenção:

Não foi possível realizar o pagamento integral por não haver dinheiro restante suficiente.

Encaminhamentos:

Valor relativo ao termo aditivo foi recebido dia 27 de maio.

3 | Atendimento especializado individual de Psicopedagogia clínica

Completo: 0 %

Objetivo Específico: A2- Atendimento individual especializado de Psicopedagogia com sessões de 45 min cada uma. 24hs semanais cada profissional – 5x/semana (1 profis.manhã e 1 tarde)

Atividades: A2OE1 - Atendimento especializado individual de Psicopedagogia clínica

Descrição:

Não foi possível realizar os pagamentos do mês de abril.

Pontos de Atenção:

Não foi possível realizar o pagamento integral por não haver dinheiro restante suficiente.

Encaminhamentos:

Valor relativo ao termo aditivo foi recebido dia 27 de maio.

4 | Atendimento de Psicologia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Completo: 50
%

Objetivo Específico: A3- Atendimento de Psicologia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares, com períodos específicos para cada objetivo de trabalho. 10hs semanais – 2x/semana.

Atividades: A3OE1 – Atendimento de Psicologia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição:

No mês, foi possível pagar apenas metade do valor da contratação com o disponível.

Pontos de Atenção:

Não foi possível realizar o pagamento integral por não haver dinheiro restante suficiente.

Encaminhamentos:

Valor relativo ao termo aditivo foi recebido dia 27 de maio.

5 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Completo: 50
%

Objetivo Específico: A4- Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares, com períodos específicos para cada objetivo de trabalho. 10hs semanais – 2x/semana.

Atividades: A4OE1 - Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição:

No mês, foi possível pagar apenas metade com o valor disponível.

Pontos de Atenção:

Não foi possível realizar o pagamento integral por não haver dinheiro restante suficiente.

Encaminhamentos:

Valor relativo ao termo aditivo foi recebido dia 27 de maio.

6 | Locação do imóvel que atenda as exigências para execução do projeto

Completude: 0 %

Objetivo Específico: A1- Locação de espaço

Atividades: A1OE2 – Locação do imóvel que atenda as exigências para execução do projeto

Descrição:

Não foi possível realizar os pagamentos do mês de abril.

Pontos de Atenção:

Não foi possível realizar o pagamento integral por não haver dinheiro restante suficiente.

Encaminhamentos:

Valor relativo ao termo aditivo foi recebido dia 27 de maio.

7 | Compra materiais de consume e escritório

Completude: 0 %

Objetivo Específico: A1 – Compra de materiais de consumo/escritório

Atividades: A1OE3- Compra materiais de consume e escritório

Descrição:

Não foi possível realizar os pagamentos do mês de abril.

Pontos de Atenção:

Não foi possível realizar o pagamento integral por não haver dinheiro restante suficiente.

Encaminhamentos:

Valor relativo ao termo aditivo foi recebido dia 27 de maio.

 Indicadores de Parceria

 Indicadores de Parceria

4º Mês | ABR/2024

1 | Contrato

Descrição:

Quantidade 7260

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

2 | Cotações

Descrição:

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

3 | Participação dos beneficiários nos atendimentos

Descrição:

Quantidade 40

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

4 | Participação dos beneficiários nos atendimentos

Descrição:

Quantidade 40

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

5 | Participação dos beneficiários nos atendimentos/satisfação dos beneficiários e suas famílias

Descrição:

Quantidade 40

Realizado no Mês: 20 (50%) | Não Realizado

Observações:

6 | Participação dos beneficiários nos atendimentos/satisfação dos beneficiários e suas famílias

Descrição:

Quantidade 40

Realizado no Mês: 20 (50%) | Não Realizado

Observações:

 Galeria de Fotos

 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: MARÇO

De 01/03/2024 a 31/03/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

A prestação de serviços manteve-se no mês, com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida. Com os atendimentos individualizados e especializados, objetivou-se a estimulação do desenvolvimento funcional e na integração social, de modo a cumprir metas a curto e médio prazo para o aprimoramento e/ou desenvolvimento das competências e habilidades individuais, a partir de ações mediadoras nas áreas afetivas, relacionais e cognitivas.

As intervenções em grupo também visaram os objetivos descritos acima, acrescentando questões pertinentes à faixa etária, interesses e habilidades sociais de cada coletividade. Esses atendimentos foram feitos com suporte da psicologia e psicopedagogia, divididos em 3 grupos (com aproximadamente 6 a 8 participantes cada) distintos e com metas singulares de trabalho. Os objetivos terapêuticos foram também estipulados conforme avaliações das especialidades específicas dos atendidos considerando as necessidades multidisciplinares, a partir do histórico progresso de cada autista atendido, norteando a forma de atendê-los com a maior eficácia possível, para o alcance de objetivos reais em busca de plena autonomia.

Ao levantar-se as demandas apresentadas, conforme o nível de suporte que os autistas avaliados manifestaram, construindo estratégias para o ensino de habilidades que os tornassem menos dependentes, identificando-se os conflitos e trabalhando de forma lúdica e que pudessem ressignificar possíveis coocorrências, uma vez que o nosso público alvo, na maioria das vezes, não consegue comunicar-se e explicar o que sente de modo efetivo.

Conforme o caso trabalharam-se habilidades básicas para torná-los mais aptos no desenvolvimento das atividades diárias, em busca de melhor qualidade de vida, identificando os comportamentos e pensamentos que causam desconfortos, precisam ser trabalhados na clínica e no âmbito familiar, trabalhando e ensinando-os habilidades de aprendizagem, comunicativas e socioemocionais.

2| Resultados Alcançados

Diversas técnicas foram usadas pelas psicopedagogas e psicóloga, bem como oficinaira, para o aprimoramento de habilidades socioemocionais dos usuários, tais quais rastreio e uso de reforçadores,

avaliações e sondagens, comunicação aumentativa alternativa, histórias sociais, psicoeducação, atividades lúdicas e outras. Foram realizados registros em prontuário sobre as atividades desempenhadas e de

evolução mensal, disponíveis para consulta. Também foram realizados momentos coletivos de discussão de casos para definição de estratégias intedisciplinares e acompanhamento de evolução de cada usuário. Apesar das demandas individuais de cada atendido, observa-se evolução, através da psicologia, psicopedagogia e/ou oficinas de arteterapia, no desenvolvimento de repertórios necessários para a possibilidade de uma vida qualitativa, tais quais, por exemplo,

repertório atencional, de espera, comunicativo, de troca de turnos, emocional e outros.

Finalmente, enfatizamos a importância da frequência dos atendidos às terapias, algo que prezamos e cobramos muito dos responsáveis, uma vez que A ABRAAC prima pela excelência e eficácia dos atendimentos prestados e isso está diretamente ligado à frequência e assiduidade ao tratamento, logo, é preciso rigor com frequência e envolvimento familiar, pois somente assim entendemos que podemos atingir nossos objetivos no avanço e evolução do atendido.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Conforme a OMS, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) se refere a a um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por algum grau de comprometimento no comportamento social, na comunicação e na linguagem, e por uma gama estreita de interesses e atividades que são únicas para o indivíduo e realizadas de forma repetitiva e/ou restritiva. Por tais motivos, o acompanhamento terapêutico com objetivo em ampliação de repertórios socioemocionais, comunicativos e outros conforme demandas individuais faz-se necessário para a melhoria da qualidade de vida de autistas e seus cuidadores.

O trabalho multidisciplinar que a ABRAAC tem desenvolvido a partir de uma visão sistêmica é essencial porque promove um retorno mais rápido da qualidade de vida do autista e sua família, bem como, gera mais eficácia aos estímulos das competências e habilidades de cada um. Com nosso trabalho, tem sido possível observar a evolução dos atendidos (relatados por seus familiares e pessoas próximas), pois traçamos um planejamento a curto, médio e longo prazo, sendo possível realizar atendimentos estruturados e facilitar a troca de informação, melhorar o desempenho das atividades, relações individuais e coletivas.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Contratação de serviço terceirizado para recepção (terceirizado) e limpeza

Completude: 100

%

Objetivo Específico: A2- Contratação de serviços de recepção e limpeza

Atividades: A2OE2 – Contratação de serviço terceirizado para recepção (terceirizado) e limpeza

Descrição:

Para as atividades relatadas, se faz necessário dispor e manter um espaço que atenda as demandas de fluxo de pessoas e atendimentos, fazendo-se imprescindível a manutenção da limpeza e organização. Durante o mês, foram realizadas, portanto, a contratação de serviços de recepção e limpeza conforme previsto, de modo que o espaço encontrou-se apto para o recebimento do público atendido.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

2 | Locação do imóvel que atenda as exigências para execução do projeto

Completo: 100

%

Objetivo Específico: A1- Locação de espaço

Atividades: A1OE2 – Locação do imóvel que atenda as exigências para execução do projeto

Descrição:

Para as atividades relatadas, se faz necessário dispor e manter um espaço que atenda as demandas de fluxo de pessoas e atendimentos, de modo que, portanto, fez-se necessária a realização de aluguel de tal local.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

3 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Completo: 100

%

Objetivo Específico: A4- Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares, com períodos específicos para cada objetivo de trabalho. 10hs semanais – 2x/semana.

Atividades: A4OE1 - Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição:

Durante o mês, foram realizados atendimentos de psicopedagogia conforme previsto. Com a Psicopedagogia Clínica, fez-se possível identificar e mapear áreas de dificuldades de aprendizagem, afim de proporcionar ações de intervenção que objetivem um desenvolvimento adequado para cada sujeito de acordo com suas especificidades. As crianças autistas têm, por vezes, um repertório muito limitado de comportamento e interação, o que sem dúvida é um dos motivos que leva as dificuldades de aprendizagem, como, dificuldade de atenção, alterações sensório motoras, dificuldades de raciocínio, dificuldade de aceitação dos erros. As ações em grupo ocorridas dependeram do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares conforme demandas específicas de cada grupo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

4 | Atendimento de Psicologia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Completo: 100

%

Objetivo Específico: A3- Atendimento de Psicologia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares, com períodos específicos para cada objetivo de trabalho. 10hs semanais – 2x/semana.

Atividades: A3OE1 – Atendimento de Psicologia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição:

Durante o mês de março, foram realizados atendimentos de psicologia conforme previsto. Com a psicologia, contribuiu-se para diversas áreas no desenvolvimento de indivíduos com TEA - como, por exemplo habilidades sociais e autorregulação - que, por sua vez, possibilitam um maior autoconhecimento e autocontrole sobre seus pensamentos, maneiras de se expressar e em sua maneira de agir. Responsável por atender as demandas de cada caso com estratégias e propostas terapêuticas eficazes a cada comportamento presente, de acordo com grau de autismo que a pessoa apresentar. visando o ganho de repertório funcional, bem como a diminuição dos comportamentos inadequados. As ações em grupo dependeram do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares conforme demanda específica de cada grupo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

5 | Atendimento especializado individual de Psicopedagogia clínica**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: A2- Atendimento individual especializado de Psicopedagogia com sessões de 45 min cada uma. 24hs semanais cada profissional – 5x/semana (1 profis.manhã e 1 tarde)

Atividades: A2OE1 - Atendimento especializado individual de Psicopedagogia clínica

Descrição:

Durante o mês de março, foram realizados atendimentos de psicopedagogia conforme previsto. Com a Psicopedagogia Clínica, fez-se possível identificar e mapear áreas de dificuldades de aprendizagem, afim de

proporcionar ações de intervenção que objetivem um desenvolvimento adequado para cada sujeito de acordo com suas especificidades. As crianças autistas têm um repertório muito limitado de comportamento e interação, o

que sem dúvida é um dos motivos que leva as dificuldades de aprendizagem, como, dificuldade de atenção, alterações sensório motoras, dificuldades de raciocínio, dificuldade de aceitação dos erros. As sessões individuais tem duração de 45 minutos,

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

6 | Atendimento especializado individual de Psicologia clínica**Completude: 100**

%

Objetivo Específico: A1 -Atendimento individual especializado de Psicologia com sessões de 45 min cada uma. 24hs semanais – 3x/semana

Atividades: A1OE1 – Atendimento especializado individual de Psicologia clínica

Descrição:

Durante o mês de março, foram realizados atendimentos de psicologia conforme previsto. Com a psicologia, contribuiu-se para diversas áreas no desenvolvimento de indivíduos com TEA - como, por exemplo habilidades

sociais e autorregulação - que, por sua vez, possibilitam um maior autoconhecimento e autocontrole sobre seus pensamentos, maneiras de se expressar e em sua maneira de agir. Responsável por atender as demandas de cada

caso com estratégias e propostas terapêuticas eficazes a cada comportamento presente, de acordo com grau de autismo que a pessoa apresentar. visando o ganho de repertório funcional, bem como a diminuição dos

comportamentos inadequados. As sessões individuais tiveram duração de 45 minutos.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

7 | Compra materiais de consumo e escritório

Completo: 100

%

Objetivo Específico: A1 – Compra de materiais de consumo/escritório

Atividades: A1OE3- Compra materiais de consume e escritório

Descrição:

Não houve compra de materiais de consumo e escritório no mês.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

 Indicadores de Parceria

 Indicadores de Parceria

3º Mês | MAR/2024

1 | Contrato

Descrição:
Quantidade 7260
Realizado no Mês: 7260 (100%) Realizado
Observações:

2 | Participação dos beneficiários nos atendimentos

Descrição:
Quantidade 40
Realizado no Mês: 40 (100%) Realizado
Observações: A prestação de serviços manteve-se com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida.

3 | Participação dos beneficiários nos atendimentos

Descrição:
Quantidade 40
Realizado no Mês: 40 (100%) Realizado
Observações: A prestação de serviços manteve-se com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida.

4 | Participação dos beneficiários nos atendimentos/satisfação dos beneficiários e suas famílias

Descrição:
Quantidade 40
Realizado no Mês: 40 (100%) Realizado
Observações: A prestação de serviços manteve-se com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida.

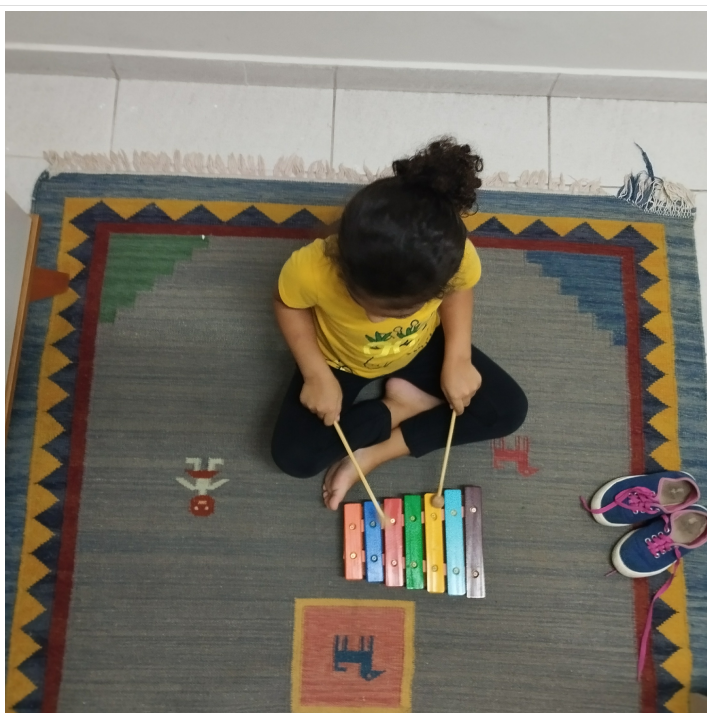
5 | Participação dos beneficiários nos atendimentos/satisfação dos beneficiários e suas famílias

Descrição:
Quantidade 40
Realizado no Mês: 40 (100%) Realizado
Observações: A prestação de serviços manteve-se com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida.

 Galeria de Fotos



Atividades coletivas



Atendimento Individual

 Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

 Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*

RELATÓRIO MENSAL: FEVEREIRO

De 01/02/2024 a 29/02/2024

Parceria: TF 002/2023 - Associação Brasileira Autismo Conexão - ABRAAC

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

A prestação de serviços manteve-se no mês, com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida. Com os atendimentos individualizados e especializados, objetivou-se a estimulação do desenvolvimento funcional e na integração social, de modo a cumprir metas a curto e médio prazo para o aprimoramento e/ou desenvolvimento das competências e habilidades individuais, a partir de ações mediadoras nas áreas afetivas, relacionais e cognitivas.

As intervenções em grupo também visaram os objetivos descritos acima, acrescentando questões pertinentes à faixa etária, interesses e habilidades sociais de cada coletividade. Esses atendimentos foram feitos com suporte da psicologia e psicopedagogia, divididos em 3 grupos (com aproximadamente 6 a 8 participantes cada) distintos e com metas singulares de trabalho. Os objetivos terapêuticos foram também estipulados conforme avaliações das especialidades específicas dos atendidos considerando as necessidades multidisciplinares, a partir do histórico progresso de cada autista atendido, norteando a forma de atendê-los com a maior eficácia possível, para o alcance de objetivos reais em busca de plena autonomia.

Ao levantar-se as demandas apresentadas, conforme o nível de suporte que os autistas avaliados manifestaram, construindo estratégias para o ensino de habilidades que os tornassem menos dependentes, identificando-se os conflitos e trabalhando de forma lúdica e que pudessem ressignificar possíveis coocorrências, uma vez que o nosso público alvo, na maioria das vezes, não consegue comunicar-se e explicar o que sente de modo efetivo.

Conforme o caso trabalharam-se habilidades básicas para torná-los mais aptos no desenvolvimento das atividades diárias, em busca de melhor qualidade de vida, identificando os comportamentos e pensamentos que causam desconfortos, precisam ser trabalhados na clínica e no âmbito familiar, trabalhando e ensinando-os habilidades de aprendizagem, comunicativas e socioemocionais.

2| Resultados Alcançados

Diversas técnicas foram usadas pelas psicopedagogas e psicóloga, bem como oficinaira, para o aprimoramento de habilidades socioemocionais dos usuários, tais quais rastreio e uso de reforçadores,

avaliações e sondagens, comunicação aumentativa alternativa, histórias sociais, psicoeducação, atividades lúdicas e outras. Foram realizados registros em prontuário sobre as atividades desempenhadas e de

evolução mensal, disponíveis para consulta. Também foram realizados momentos coletivos de discussão de casos para definição de estratégias intedisciplinares e acompanhamento de evolução de cada usuário. Apesar das demandas individuais de cada atendido, observa-se evolução, através da psicologia, psicopedagogia e/ou oficinas de arteterapia, no desenvolvimento de repertórios necessários para a possibilidade de uma vida qualitativa, tais quais, por exemplo,

repertório atencional, de espera, comunicativo, de troca de turnos, emocional e outros.

Finalmente, enfatizamos a importância da frequência dos atendidos às terapias, algo que prezamos e cobramos muito dos responsáveis, uma vez que A ABRAAC prima pela excelência e eficácia dos atendimentos prestados e isso está diretamente ligado à frequência e assiduidade ao tratamento, logo, é preciso rigor com frequência e envolvimento familiar, pois somente assim entendemos que podemos atingir nossos objetivos no avanço e evolução do atendido.

3| Impacto das Ações nos Indicadores da Parceria

Conforme a OMS, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) se refere a a um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por algum grau de comprometimento no comportamento social, na comunicação e na linguagem, e por uma gama estreita de interesses e atividades que são únicas para o indivíduo e realizadas de forma repetitiva e/ou restritiva. Por tais motivos, o acompanhamento terapêutico com objetivo em ampliação de repertórios socioemocionais, comunicativos e outros conforme demandas individuais faz-se necessário para a melhoria da qualidade de vida de autistas e seus cuidadores.

O trabalho multidisciplinar que a ABRAAC tem desenvolvido a partir de uma visão sistêmica é essencial porque promove um retorno mais rápido da qualidade de vida do autista e sua família, bem como, gera mais eficácia aos estímulos das competências e habilidades de cada um. Com nosso trabalho, tem sido possível observar a evolução dos atendidos (relatados por seus familiares e pessoas próximas), pois traçamos um planejamento a curto, médio e longo prazo, sendo possível realizar atendimentos estruturados e facilitar a troca de informação, melhorar o desempenho das atividades, relações individuais e coletivas.

☰ Atividades Desenvolvidas

1 | Atendimento especializado individual de Psicologia clínica

Completude: 100

%

Objetivo Específico: A1 -Atendimento individual especializado de Psicologia com sessões de 45 min cada uma. 24hs semanais – 3x/semana

Atividades: A1OE1 – Atendimento especializado individual de Psicologia clínica

Descrição:

Durante o mês de fevereiro, foram realizados atendimentos de psicologia conforme previsto. Com a psicologia, contribuiu-se para diversas áreas no desenvolvimento de indivíduos com TEA - como, por exemplo habilidades sociais e autorregulação - que, por sua vez, possibilitam um maior autoconhecimento e autocontrole sobre seus pensamentos, maneiras de se expressar e em sua maneira de agir. Responsável por atender as demandas de cada caso com estratégias e propostas terapêuticas eficazes a cada comportamento presente, de acordo com grau de autismo que a pessoa apresentar. visando o ganho de repertório funcional, bem como a diminuição dos comportamentos inadequados. As sessões individuais tiveram duração de 45 minutos.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

2 | Atendimento especializado individual de Psicopedagogia clínica

Completude: 100
%

Objetivo Específico: A2- Atendimento individual especializado de Psicopedagogia com sessões de 45 min cada uma. 24hs semanais cada profissional – 5x/semana (1 profis.manhã e 1 tarde)

Atividades: A2OE1 - Atendimento especializado individual de Psicopedagogia clínica

Descrição:

Durante o mês de fevereiro, foram realizados atendimentos de psicopedagogia conforme previsto. Com a Psicopedagogia Clínica, fez-se possível identificar e mapear áreas de dificuldades de aprendizagem, afim de

proporcionar ações de intervenção que objetivem um desenvolvimento adequado para cada sujeito de acordo com suas especificidades. As crianças autistas têm um repertório muito limitado de comportamento e interação, o

que sem dúvida é um dos motivos que leva as dificuldades de aprendizagem, como, dificuldade de atenção, alterações sensório motoras, dificuldades de raciocínio, dificuldade de aceitação dos erros. As sessões individuais tem duração de 45 minutos,

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

3 | Atendimento de Psicologia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares**Completo: 100**

%

Objetivo Específico: A3- Atendimento de Psicologia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares, com períodos específicos para cada objetivo de trabalho. 10hs semanais – 2x/semana.

Atividades: A3OE1 – Atendimento de Psicologia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição:

Durante o mês de fevereiro, foram realizados atendimentos de psicologia conforme previsto. Com a psicologia, contribuiu-se para diversas áreas no desenvolvimento de indivíduos com TEA - como, por exemplo habilidades sociais e autorregulação - que, por sua vez, possibilitam um maior autoconhecimento e autocontrole sobre seus pensamentos, maneiras de se expressar e em sua maneira de agir. Responsável por atender as demandas de cada caso com estratégias e propostas terapêuticas eficazes a cada comportamento presente, de acordo com grau de autismo que a pessoa apresentar. visando o ganho de repertório funcional, bem como a diminuição dos comportamentos inadequados. As ações em grupo dependeram do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares conforme demanda específica de cada grupo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

4 | Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares**Completo: 100**

%

Objetivo Específico: A4- Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares, com períodos específicos para cada objetivo de trabalho. 10hs semanais – 2x/semana.

Atividades: A4OE1 - Atendimento de Psicopedagogia para orientações e atividades em grupos e/ou familiares

Descrição:

Durante o mês, foram realizados atendimentos de psicopedagogia conforme previsto. Com a Psicopedagogia Clínica, fez-se possível identificar e mapear áreas de dificuldades de aprendizagem, afim de proporcionar ações de intervenção que objetivem um desenvolvimento adequado para cada sujeito de acordo com suas especificidades. As crianças autistas têm, por vezes, um repertório muito limitado de comportamento e interação, o que sem dúvida é um dos motivos que leva as dificuldades de aprendizagem, como, dificuldade de atenção, alterações sensório motoras, dificuldades de raciocínio, dificuldade de aceitação dos erros. As ações em grupo ocorridas dependeram do objetivo a ser alcançado, podendo envolver o atendido e/ou seus familiares conforme demandas específicas de cada grupo.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

5 | Locação do imóvel que atenda as exigências para execução do projeto

Completude: 100

%

Objetivo Específico: A1- Locação de espaço

Atividades: A1OE2 – Locação do imóvel que atenda as exigências para execução do projeto

Descrição:

Para as atividades relatadas, se faz necessário dispor e manter um espaço que atenda as demandas de fluxo de pessoas e atendimentos, de modo que, portanto, fez-se necessária a realização de aluguel de tal local.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

6 | Compra materiais de consume e escritório

Completude: 100

%

Objetivo Específico: A1 – Compra de materiais de consumo/escritório

Atividades: A1OE3- Compra materiais de consume e escritório

Descrição:

Não houve compra de materiais de consumo e escritório no mês.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

7 | Contratação de serviço terceirizado para recepção (terceirizado) e limpeza

Completude: 100
%

Objetivo Específico: A2- Contratação de serviços de recepção e limpeza

Atividades: A2OE2 – Contratação de serviço terceirizado para recepção (terceirizado) e limpeza

Descrição:

Para as atividades relatadas, se faz necessário dispor e manter um espaço que atenda as demandas de fluxo de pessoas e atendimentos, fazendo-se imprescindível a manutenção da limpeza e organização. Durante o mês, foram realizadas, portanto, a contratação de serviços de recepção e limpeza conforme previsto, de modo que o espaço encontrou-se apto para o recebimento do público atendido.

Pontos de Atenção:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

Encaminhamentos:

Para a atividade desenvolvida, não houveram pontos de atenção no mês.

 Indicadores de Parceria

 Indicadores de Parceria

2º Mês | FEV/2024

1 | Contrato

Descrição:

Quantidade 7260

Realizado no Mês: 7260 (100%) | Realizado

Observações:

2 | Cotações

Descrição:

Quantidade 0

Realizado no Mês: 0 (0%) | Não Realizado

Observações:

3 | Participação dos beneficiários nos atendimentos

Descrição:

Quantidade 40

Realizado no Mês: 40 (100%) | Realizado

Observações: A prestação de serviços manteve-se com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida.

4 | Participação dos beneficiários nos atendimentos

Descrição:

Quantidade 40

Realizado no Mês: 40 (100%) | Realizado

Observações: A prestação de serviços manteve-se com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida.

5 | Participação dos beneficiários nos atendimentos/satisfação dos beneficiários e suas famílias

Descrição:

Quantidade 40

Realizado no Mês: 40 (100%) | Realizado

Observações: A prestação de serviços manteve-se com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida.

6 | Participação dos beneficiários nos atendimentos/satisfação dos beneficiários e suas famílias

Descrição:

Quantidade 40

Realizado no Mês: 40 (100%) | Realizado

Observações: A prestação de serviços manteve-se com a meta descrita no projeto de 40 atendidos atingida.

 Galeria de Fotos



Atendimento coletivo



Atendimento em grupo



Atendimento individual

Nome	Observações
------	-------------

☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Rosana Maria Rossato de Araujo
Autoridade Máxima da Entidade - Presidente
CPF ***.288.021-**
RG **.15.80*-*

Sheila Marcondes A. M. Salviato
Responsável Técnico
CPF ***.730.268-**
RG **.46.02*-*